

SEI YV- Reporte Individual

International Edition

Reporte producido para SampleReport

En: **marzo 18, 2021**

Número ID: **457658**

Edad: **9**

Género: **M**

Completado en: **3:56 (mm:ss)**

Valor del Reporte

Este informe proporciona una representación gráfica y una descripción de la percepción de rendimiento emocional del joven acerca de su vida. Proporciona información acerca cómo este joven se ocupa normalmente de sus desafíos y demandas cotidianas, además de ofrecer sugerencias para desarrollar la inteligencia emocional en su camino a convertirse en una persona bien equilibrada.

El informe está dirigido tanto a los jóvenes como a los adultos que desempeñan un papel importante en la vida de los jóvenes. Para facilitar esto, a lo largo del informe se introduce cada concepto con una breve declaración resumida seguida de una descripción más detallada.

La evaluación SEI-YV es una herramienta de auto-reporte que proporciona datos sobre el desarrollo psicosocial del joven. Proporciona una primera impresión acerca de la visión diaria del joven de sus habilidades sociales y emocionales.

Las puntuaciones se comparan con las de una muestra mayor que se actualiza continuamente para asegurar una base justa y realista para la comparación. Las calificaciones reflejan las experiencias educativas y ambientales anteriores del joven y son predictivas de su logro personal, calidad de vida, satisfacción de la relación, buena salud y autoeficacia.



El Concepto de la Inteligencia Emocional

Antes de pasar a los resultados de la evaluación, considera brevemente el significado de la inteligencia emocional y por qué es importante. Durante la evaluación, proporcionaste algunas ideas, y basados en nuestra investigación y aprendizaje, compartiremos contigo algunas de nuestras ideas.

¿Qué es la Inteligencia Emocional?

Tú nos dijiste que la inteligencia emocional es
"Sample text....."

Para Six Seconds la inteligencia emocional es ser inteligente con los sentimientos.

Esto significa prestar atención a las emociones y comprenderlas; A continuación, utilizar esa visión para tomar las mejores decisiones posibles. Las emociones son fuentes de información acerca de tí y sobre los demás - tu inteligencia emocional te permite usar esa información cuidadosamente.

Cuando medimos la inteligencia emocional y obtenemos una puntuación, que se expresa como un cociente emocional, o EQ.

¿Por qué es importante?

Para Six Seconds la inteligencia emocional es importante porque proporciona una buena base para sentirse saludable, tener relaciones de calidad, estar satisfecho con la vida, tener varios logros personales y ejercer la autoeficacia. En resumen, la buena capacidad de inteligencia emocional te permite prosperar en la vida.

Además nos dijiste que la inteligencia emocional es importante porque
"Sample text....."



Con esta información, ahora estás listo para tomar este cuestionario.

Haciendo un Balance en tu Vida

Es útil para medir cómo te va ahora para que puedas establecer metas para el futuro. En particular, estamos mirando cinco barómetros diferentes que te dicen cómo te esta yendo en la vida en este momento. Un barómetro es un indicador o una medida que puedes utilizar al hacer balance de tu vida. Tus puntuaciones en los barómetros están en la página siguiente.

1.BS - Buena Salud

Comer saludable, estar activo/a y sentirse en forma

Valorar la alimentación, sentir energizado/a, poder participar física y mentalmente.

2.CR -Calidad de Relaciones

Que te esté yendo bien en la escuela y en la vida

Participar activamente de una red social de diferentes maneras, poder construir relaciones de respeto mutuo.

3.SV - Satisfacción de Vida

Sentirte feliz, encontrando alegría en tí mismo/a, los otros, y la vida en general.

Sentirte contento y en balance, siendo capaz de afrontar los eventos y experiencias así sean desafiantes o exitosas.

4.LP - Logros Personales

Que te este yendo bien en la escuela y en la vida

Ser diligente y conciente. Lograr éxitos, cumplir compromisos. Ser capaz de lograr consistentemente los objetivos

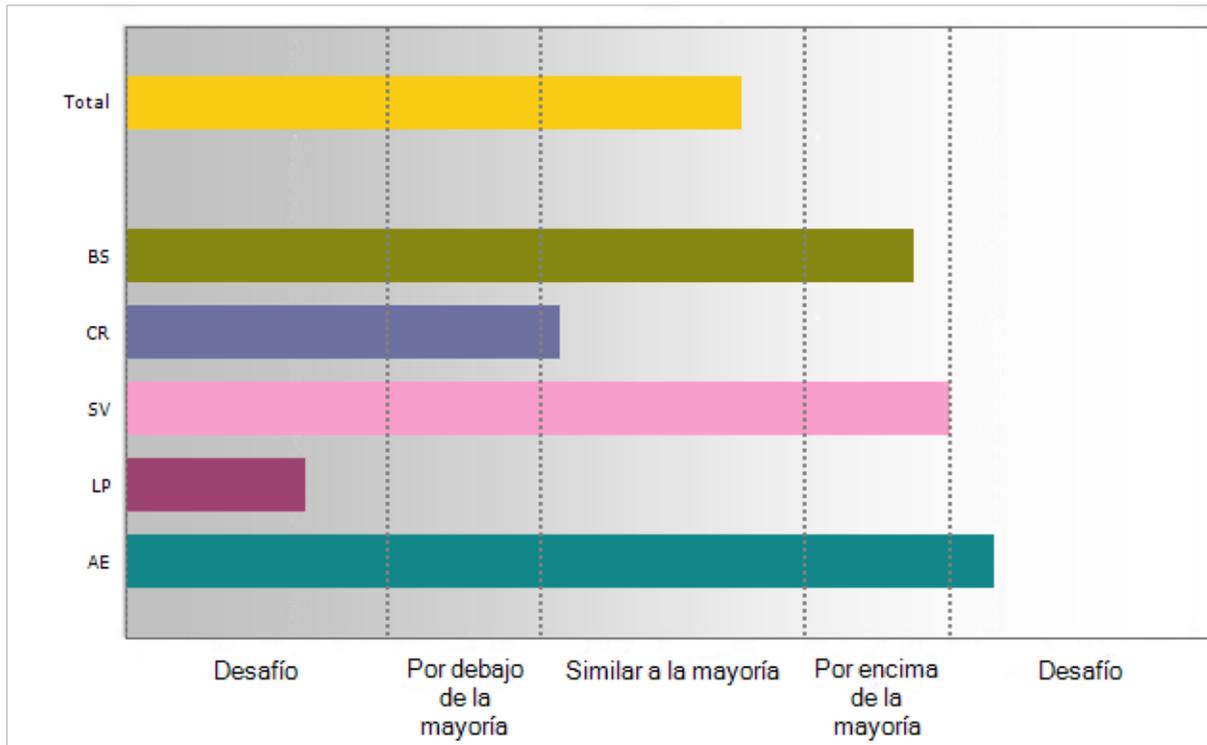
5.AE -Auto Eficacia

Sentirte a cargo de ti mismo/a, creer que puedes hacer lo que te propongas.

Tener la confianza, el conocimiento, y la habilidad de cumplir tareas, incluyendo el manejar expectativas y los estados de ánimo para trazarse y alcanzar metas.



Tus Barómetros de Vida



BS - Buena Salud **CR** - Calidad de Relaciones **SV** - Satisfacción de Vida
LP - Logros Personales **AE** - Auto Eficacia **Total** - Todos los barómetros juntos

Consejos para leer el Gráfico de Barómetro

El puntaje promedio para los barómetros de vida se establece en 100 y los puntajes siguen una forma de curva de campana. Eso significa que la mayoría de las personas puntúan dentro de la zona central "Como la mayoría de los jóvenes".

Generalmente las puntuaciones más altas sugieren resultados de vida más positivos. Al mismo tiempo, es importante el equilibrio entre los cinco barómetros; puntajes altos en algunas áreas y puntajes bajos en otras podrían sugerir sacrificar algunos aspectos de la vida para tener éxito en otros. Una puntuación extremadamente alta (o baja) puede representar un desafío.

Los cinco barómetros se ven afectados por la inteligencia emocional. La investigación muestra que un perfil de EQ fuerte y equilibrado proporciona una buena base para sentirse saludable, tener relaciones de calidad, estar satisfecho con la vida, alcanzar logros personales y crear autoeficacia. Dado que la EQ está vinculada a estos resultados, el perfil de EQ ofrece información sobre cómo aumentar y mantener estas cinco áreas del éxito en la vida.



Inteligencia Emocional en Acción

El SEI se basa en el Modelo de Acción de Inteligencia Emocional de Six Seconds. La inteligencia emocional refleja tu capacidad de percibir, usar, entender y manejar las emociones, que se pone en acción a través de tres "actividades" (o compromisos con la acción): Conócete, elígete y entrégate a ti mismo (CEE).

El modelo CEE proporciona una vía para el uso de la inteligencia emocional en la vida diaria. El objetivo es utilizar esta parte de tu inteligencia para tomar las mejores decisiones posibles acerca de tí y los demás. El modelo C-E-E se puede describir como sigue:

1. Conócete a tí mismo

Auto-conciencia

Notar claramente que sientes y que haces

Las emociones son información, y esta actividad te permite recojer esa información con exactitud.

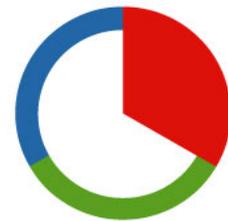


2. Elígete a tí mismo

Auto-regulación

Hacer lo que te propones

En vez de reaccionar en automático, esta actividad te permite responder con proactividad para tomar desiciones concientes y cuidadosas.

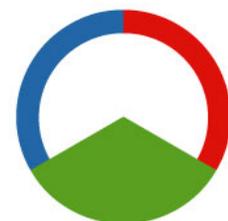


3. Entrégate a tí mismo

Auto-dirección

Hacer lo que haces por una razón

By aligning daily choices with a larger sense of purpose, this pursuit helps you put your most important commitments into action so you live with full integrity.

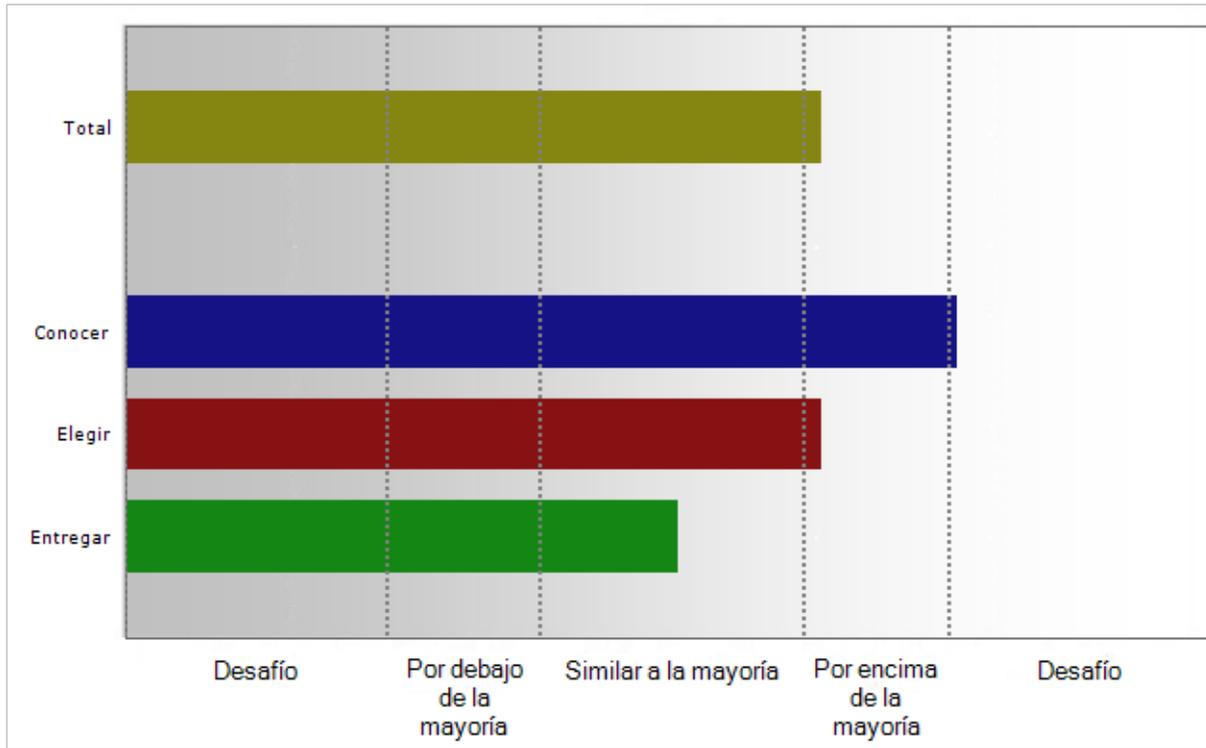


Sugerencias para Recordar el Modelo C-E-E

Nota de que manera cada actividad está asociada con un color específico. Esto te ayudará a reconocer las diferentes partes del Modelo C-E-E en las siguientes páginas:



Tu Inteligencia Emocional en Conjunto:



Conocer - Conócete

Elegir - Elígete

Entregar - Entrégate

Total EQ - C-E-E en conjunto

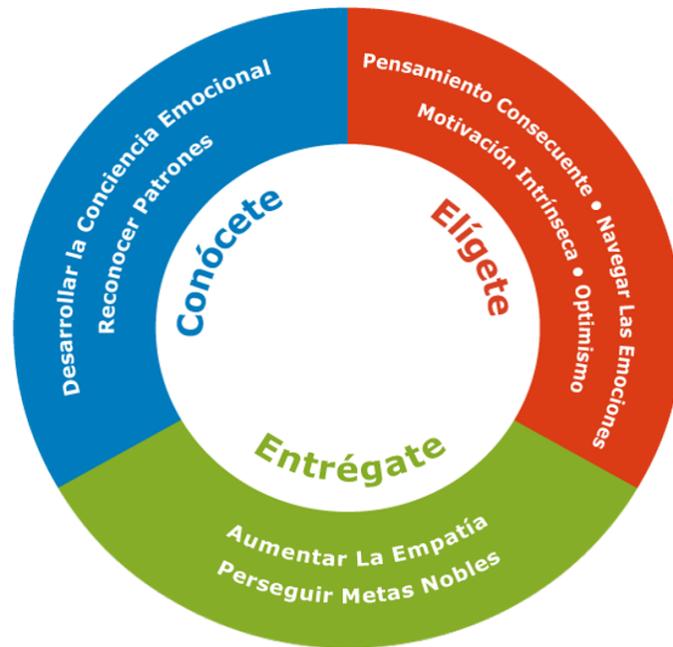
Consejos para leer el Gráfico General

El puntaje promedio para la inteligencia emocional y para cada competencia de EQ se establece en 100 y los puntajes siguen una forma de curva de campana. Eso significa que la mayoría de las personas puntúan dentro de la zona central "Como la mayoría de los jóvenes".

Generalmente las puntuaciones más altas sugieren una mayor capacidad de EQ. Al mismo tiempo, el equilibrio entre las tres "búsquedas" (saber, elegir, dar) y las ocho competencias es fundamental. Alguien con una amplia variación en los puntajes puede tener dificultades para usar sus fortalezas de EQ sin problemas, o puede tener una tendencia a usar en exceso algunos aspectos de EQ y no desarrollar otros. Las puntuaciones extremadamente altas o bajas pueden representar un desafío.

1. Observe tu EQ en total. ¿Te pareces alto? ¿O es baja? ¿Se ve demasiado alta o demasiado baja?
2. Compara los puntajes entre las tres "áreas" de Conocer, Elegir y Entregar. ¿Qué tan equilibradas están estas áreas?
3. ¿Esperabas estos resultados? ¿Por qué o por qué no?

Las Ocho Competencias de Inteligencia Emocional



Six Seconds define a un individuo sano y maduro como alguien que reconoce la complejidad de la vida, sabe quién es, tiene un camino definido a seguir y conserva un entusiasmo por la vida. Especificamos ocho competencias que permiten a las personas lograr esto. Estas competencias se dividen entre las tres actividades de la inteligencia emocional.

Las competencias son habilidades emocionales que tienes o estás aprendiendo a usar efectivamente en tu vida diaria. Las ocho competencias, o habilidades, se encuentran en esta lista:

Conócete: Auto- conciencia

1. MCE - Conciencia Emocional

Prestar atención y hablar acerca de tus propios sentimientos

Reconocer con exactitud y expresar apropiadamente emoción, ser capaz de identificar múltiples y complejas emociones.

2. RP - Reconocer Patrones

Ver de que manera reaccionas habitualmente

Identificar reacciones y elecciones, ser capaz de identificar hábitos positivos y negativos y/o conductas repetitivas.



Elígete - Auto- regulación

3. APC - Aplicar Pensamiento Consecuente

Hacer una pausa para evaluar la influencia de los sentimientos para poder ser cuidadoso con tus elecciones.

Evaluar los costos y beneficios antes de actuar, ser capaz de sopesar y evaluar el costo/beneficio de opciones y acciones.



4. NE - Navegar las mociões

Aprender como manejar los sentimientos (especialmente los intensos)

Volverse diestro para transformar los sentimientos, siendo capaz de elegir un sentimiento o un ánimo más apropiado basado en el contexto.

5. AMI - Aplicar Motivación Intrínseca

Responder y actuar desde tus propias emociones, en vez de las de otras personas.

Edificar energía interna y empuje, ser capaz de poner y moverse hacia metas basadas en recompensas interiores.

6. EO - Ejercitar el Optimismo

Crear que tienes opciones y sentir esperanza

Identificar opciones diversas para hacer cambios, ser capaz de ver la adversidad como una situación aislada y temporal, que se puede cambiar con esfuerzo personal.

Entrégate: Auto-dirección

7. IE - Incrementar Empatía

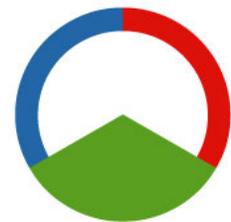
Actuar con empatía

Responder apropiadamente a los sentimientos de los demás, poder sentir que es importante imaginar por lo que la otra persona está pasando.

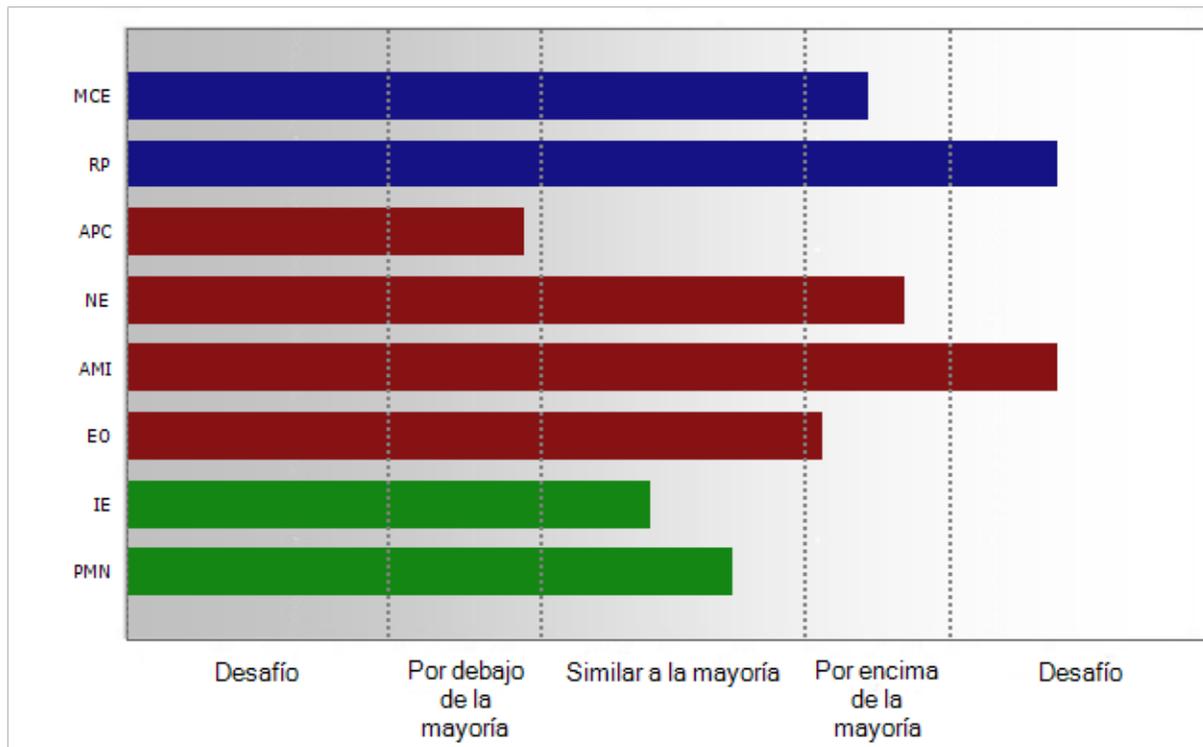
8. PMN - Perseguir Metas Nobles

Comprometerse al respeto y al cuidado de los demás y del mundo.

Alinear las elecciones diarias con principios y propósito, ser capaz de actuar con amabilidad y servir a los demás: familia, amigos, comunidad y extraños y/o participar regularmente en actividades pro-sociales de cooperación y ayuda sin esperar un beneficio personal o recompensa.



Tu Perfil de Inteligencia Emocional en Detalle



MCE- – Mejorar la Conciencia Emocional **RP** – Reconocer Patrones **APC**–Aplicar Pensamiento Consecuente
NE- Navegar Emociones **AMI** –Enhance Intrinsic Motivation
EO–Ejecitar Optimismo **IE**–Incrementar Empatía **PMN** –Perseguir Metas Nobles

Sugerencias para la Lectura de tu Gráfico en Detalle

1. Evalúa tus puntuaciones. ¿Son altas? ¿Son muy bajas? ¿Hay algunas muy altas y otras muy bajas? ¿Está alguna extremadamente alta o extremadamente baja?
2. ¿Cuáles son algunas de tus fortalezas? ¿De tus desafíos?
3. ¿Hay puntuaciones mucho más altas que otras? ¿Están equilibradas tus puntuaciones?
4. ¿Existe alguna puntuación distintivamente más elevada en alguna área de C-E-E? ¿Cuál es el equilibrio entre cada área de C-E-E?
5. ¿Esperabas estos resultados? ¿Por qué? ¿Por qué no?



¿Qué tan creíbles son tus resultados?

Este informe es una breve instantánea de tu inteligencia emocional, ya que se relaciona con tu experiencia actual de la vida. Se basa directamente en tus respuestas a la evaluación, y no es una imagen completa. Para completar la figura, debes pensar en tu nivel de conciencia de ti mismo, cómo te sentías cuando tomaste el SEI, y también considerar qué más sabes de ti mismo. ¿Cómo manejas las emociones típicamente? ¿Qué dirían tus amigos cercanos? ¿Qué dirían tus maestros o padres? Puede ser una buena idea hacer la evaluación después de intervalos regulares de tiempo para realizar un seguimiento de tu crecimiento EQ.

¿Afectan el género y la edad a los resultados de EQ?

A veces las personas se preguntan si las puntuaciones del barómetro o EQ están afectadas por el género o la edad. La investigación de Six Seconds sobre EQ para jóvenes dice que "no, pero ...". En general, los jóvenes de todas las edades, tanto niños como niñas, tienen una puntuación similar en el SEI-YV. Hay dos competencias EQ en las que la puntuación de las niñas es moderadamente superior a los niños: Navegar Emociones y Aumentar la Empatía. Además, las puntuaciones de los jóvenes de mayor edad son moderadamente más consistentes que las de los jóvenes menores. Curiosamente, los jóvenes menores ven sus barómetros de vida como moderadamente más positivos que los jóvenes mayores. Las diferencias de puntuación para estos aspectos mencionados son máximo cinco puntos. Es importante recordar que todas las competencias de EQ pueden ser desarrolladas, de la misma manera que las habilidades pueden ser aprendidas si trabajas en ellas.

Si no existe diferencia notable entre las puntuaciones promedio de los jóvenes en diferentes grupos de edad, ¿significa esto que un individuo de siete años es tan maduro como un adolescente de dieciséis años con sus sentimientos? No exactamente: Significa que, en promedio, los jóvenes de todas las edades tienen la misma capacidad emocional y potencial para lidiar con la forma en que la vida se da en su edad específica y nivel de desarrollo. Tenemos números similares de jóvenes de ambos sexos con EQ bajo, promedio y alto en todos los grupos de edad. Fiel al modelo de los Six Seconds, la inteligencia emocional en acción sólo se desarrolla de manera diferente en cada grupo de edad.

Conclusión

¿Quieres mejorar tu inteligencia emocional? Una de las mejores maneras es pensar en sus fortalezas y en cómo usarlas más. Te invitamos a pensar acerca de tus sentimientos, cómo puedes transformarlos y por qué o cuándo puede ser útil hacerlo. Los resultados de este informe se centran en tí personalmente. Es posible combinar los perfiles de varios jóvenes en un perfil grupal para uso con aulas, equipos deportivos, clubes, etc. Six Seconds ofrece materiales complementarios, capacitación y servicios para ayudar en esto.

Si tienes preguntas adicionales o deseas soporte, por favor contacta a John Dodds <john.dodds@6seconds.org> (el asesor certificado que te facilitó este SEI-YV). Esperamos que este Reporte te haya sido útil y que desarrollar tu EQ te ayude a triunfar en el viaje de la vida.

Anabel L. Jensen, Ph.D. and Carina Fiedeldey-Van Dijk, Ph.D., SEI-YV Authors



Sección del Consejero

Las primeras once páginas del informe sólo deben ser compartidas con los jóvenes por un Asesor Certificado entrenado en el modelo C-E-E de Six Seconds y competente para informar sobre el perfil. Los resultados presentados están respaldados por hallazgos matemáticos y estadísticos que se presentan en esta sección. En las páginas siguientes se detallan los resultados de la evaluación de los jóvenes en formatos de cuadros numéricos, mostrándose el impacto de las competencias de EQ en los barómetros de vida y además se comenta la validación de las respuestas. Estas páginas están destinadas solamente a los Asesores Certificados SEI.

Puntuaciones de la Evaluación

	En Conjunto	105
Barómetros de Vida	Buena Salud	116
	Calidad de Relaciones	93
	Satisfacción con la Vida	118
	Logros Personales	77
	Auto-Eficacia	121
	Total EQ	110
Actividades	Conócete	119
	Elígete	110
	Entrégate	101
Competencias Inteligencia Emocional	Mejorar la Conciencia Emocional	113
	Reconocer Patrones	125
	Aplicar Pensamiento Consecuente	91
	Navegar Emociones	115
	Aplicar Motivación Intrínseca	125
	Ejecitar Optimismo	110
	Incrementar Empatía	99
	Perseguir Metas Nobles	104



Próximos Pasos

Los resultados de este informe se pueden utilizar de múltiples maneras. A continuación se ofrecen dos pasos, aunque hay muchos más. Como punto de partida, se puede optar por centrarse únicamente en el perfil de EQ o en el perfil del barómetro. Colocar ambos juntos facilita un conocimiento más profundo y más oportunidades de aprendizaje. Elegir un próximo paso que sea más apropiado para la situación única del joven.

1. Enfoque en EQ

Como primer paso, enfóquese en los puntajes de EQ que son los más altos (los puntos fuertes que parecen ayudar a los jóvenes a prosperar) y los más bajos (desafíos que pueden superarse a través del desarrollo personal adicional). Esto se puede hacer con el propósito de:

- Desarrollo Personal
- Agrupar jóvenes con fortalezas similares
- Agrupar jóvenes con fortalezas diferentes
- Seleccionar grupos en base a competencias de EQ específicas
- Identificar modelos a seguir
- Determinar estilos de aprendizaje

Aunque el joven pueden no estar interesado en "EQ" de manera abstracta. Ayúdelo a identificar el valor de EQ al vincularlo con metas sobre las que el joven se preocupa o interesa, pueden ser los Barómetros o una conversación general. Por ejemplo, pregunte:

1. ¿Cuál es una de tus metas para el próximo año?
2. ¿Qué habilidades de EQ consideras más importantes para tí?

Este cuadro puede ser utilizado para facilitar la conversación.

Meta	¿Cómo te puede ayudar tu inteligencia emocional?	¿Una acción inmediata?



Próximos Pasos (continuación)

2. Línea de Base para los Barómetros de Vida

Como paso intermedio o avanzado, combine los resultados de los barómetros de vida con los resultados del perfil de EQ del joven. Encontrará esta información en forma visual en el gráfico EQ Yardstick situado en la siguiente página.

Si bien el desarrollo de las ocho competencias de EQ es beneficioso para los jóvenes, el indicador EQ Yardstick revela cuáles son esas competencias de EQ, en particular las que aparecen en la columna del medio de la tabla, que más contribuyen a cada uno de los cinco barómetros de la vida. Las competencias EQ han sido determinadas por predicciones estadísticas basadas en la muestra prescrita que se utilizó para estandarizar los perfiles EQ y barómetro.

Escoger un Barómetro de vida que pueda tener especial importancia en la situación particular del joven. Puede estar ligado a:

1. Meta personal
2. Objetivo de aprendizaje
3. Objetivo de referencia
4. Un valor que la familia comparte

Considerar las maneras en que las competencias EQ identificadas pueden ayudar a crear un contexto de desarrollo con los jóvenes. Realizar el seguimiento de los progresos y los resultados para destacar los éxitos - póngase en contacto con Six Seconds si le es necesario soporte para la planificación.

Algunas sugerencias para asistir al joven en leer su EQ Yardstick.

Sugerencias para Leer EQ Yardstick (siguiente página)

1. ¿En qué barómetro te gustaría enfocarte? Puedes escoger uno o dos que te interesen más.
2. El gráfico "Efecto" muestra las competencias más estrechamente vinculadas a este Barómetro. ¿Son las competencias en este gráfico parejas? ¿Sólidas? ¿Desafiantes? Esto puede ayudarte a identificar un desafío de EQ para desarrollar y / o una fuerza de EQ para usar en el desarrollo de este área del Barómetro.
3. ¿Qué competencias de EQ no están alineadas completamente? ¿Hay una competencia de EQ mucho más baja que las otras? Si es así, considera fortalecer esta habilidad. ¿Es una competencia mucho más alta que las otras? Si es así, tal vez estás apoyandote demasiado en ella y podrías moderarla.
4. ¿Existe alguna área a desarrollar que pueda ayudarse desarrollando otras áreas?



EQ Yardstick

Barómetro	Indicadores EQ Más Significativos	Efecto								
<p>Buena Salud</p> <p>116</p>	<p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>EO - Ejecitar Optimismo 110</p> <p>PMN - Perseguir Metas Nobles 104</p>	<table border="1"> <caption>Data for Buena Salud Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>PMN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Valor	AMI	125	EO	110	PMN	104
Indicador	Valor									
AMI	125									
EO	110									
PMN	104									
<p>Calidad de Relaciones</p> <p>93</p>	<p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>EO - Ejecitar Optimismo 110</p> <p>PMN - Perseguir Metas Nobles 104</p>	<table border="1"> <caption>Data for Calidad de Relaciones Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>PMN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Valor	AMI	125	EO	110	PMN	104
Indicador	Valor									
AMI	125									
EO	110									
PMN	104									
<p>Satisfacción con la Vida</p> <p>118</p>	<p>EO - Ejecitar Optimismo 110</p> <p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>NE - Navegar Emociones 115</p>	<table border="1"> <caption>Data for Satisfacción con la Vida Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Valor	EO	110	AMI	125	NE	115
Indicador	Valor									
EO	110									
AMI	125									
NE	115									
<p>Logros Personales</p> <p>77</p>	<p>NE - Navegar Emociones 115</p> <p>IE - Incrementar Empatía 99</p> <p>PMN - Perseguir Metas Nobles 104</p>	<table border="1"> <caption>Data for Logros Personales Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NE</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>IE</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>PMN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Valor	NE	115	IE	99	PMN	104
Indicador	Valor									
NE	115									
IE	99									
PMN	104									
<p>Auto-Eficacia</p> <p>121</p>	<p>EO - Ejecitar Optimismo 110</p> <p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>NE - Navegar Emociones 115</p>	<table border="1"> <caption>Data for Auto-Eficacia Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Valor	EO	110	AMI	125	NE	115
Indicador	Valor									
EO	110									
AMI	125									
NE	115									



Fiabilidad de los resultados

Fiabilidad general: En rango normal

(En rango normal, fuera de lo normal, posiblemente no válido)

La confiabilidad del cuestionario SEI YV se prueba a través de 3 indicadores: Índice de impresiones positivas, índice de coherencia, tiempo de finalización.

Consistencia: Alto

El índice de coherencia evalúa la frecuencia de las opciones de respuesta que utiliza el niño en la Escala Likert de 5 puntos (por ejemplo, "Casi nunca", "Casi siempre"). El algoritmo crea una "densidad del indicador" de la frecuencia con la que los jóvenes utilizan la opción 1, 2, 3, 4 o 5. Su frecuencia se compara con el estándar internacional. Si una o más opciones se sobreutilizan significativamente, el sistema identifica un problema potencial.

Si el nivel de coherencia es bajo, los resultados que se informan aquí pueden considerarse de validez cuestionable. Esto significa que la respuesta aleatoria debe explorarse como una posible realidad, o de lo contrario puede ser que el joven no tenga suficiente autoconocimiento para haber respondido la encuesta con sinceridad. En este caso uno podría optar por pedirle a alguien que conozca muy bien al joven que complete la evaluación en nombre de los jóvenes mediante el uso del SEI-PYV.

Impresión positiva: Promedio

La evaluación se utiliza para medir si las respuestas son demasiado positivas o negativas. Esto puede ocurrir por una multitud de razones, por ejemplo, temor a las pruebas, deseabilidad social, alto rendimiento, orientación, una estrategia de afrontamiento de la vida o una autoevaluación poco realista.

Hay 5 opciones para este puntaje: Muy bajo, Bajo, Promedio, Alto, Muy alto. Los resultados "Muy alto" o "Muy bajo" pueden significar un cuestionario no válido; esto debe explorarse más antes de sacar conclusiones definitivas.

Tiempo de finalización: Corto

Como en los otros índices SEI, el comportamiento del examinado se compara con un gran muestra internacional; normalmente, las personas tardan alrededor de quince minutos en completar el SEI YV. Si el tiempo de finalización es inusualmente rápido o lento, es una señal de un problema potencial. El tiempo de finalización se calcula en base al cuestionario principal, que inicia después de la página de datos personales.

El tiempo de finalización puede ser: Extremadamente Corto, Corto, Medio o Largo.



Comentarios del Joven Recolectados en el Cuestionario

"Sample Text....."

Advertencia

La herramienta SEI Emotional Intelligence Assessment for Youth no se ha desarrollado con el propósito directo de detectar patología o cuadros clínicos. Cualquier interpretación que se haga de las conclusiones de este informe debe ser verificada contra otros medios de identificación, por tanto recomienda al usuario, dependiendo de su campo de trabajo, que utilice este informe en combinación con otras fuentes de información comparativa.

El informe proporciona una muestra visual del nivel actual de inteligencia emocional de un individuo basado en el Modelo de Six Seconds y los cinco barómetros de éxito en la vida, los mismos que sirven como guía útil para una serie de aplicaciones que los jóvenes, consejeros, maestros o padres pueden elegir utilizar.

Más acerca de Six Seconds

Six Seconds tiene otros reportes y material suplementario disponibles, incluyendo:

EQ for youth

SEI-YV Individual Summary Report
SEI-YV Group Report
Customized analysis of SEI-YV data

EQ for adults

SEI Brain Brief Profile
SEI Leadership Report
SEI Development Report
SEI-360
SEI Group Report
Customized analysis of SEI data

Para obtener recursos adicionales, incluyendo libros y materiales de aprendizaje, visite:

www.6seconds.org



Información Adicional

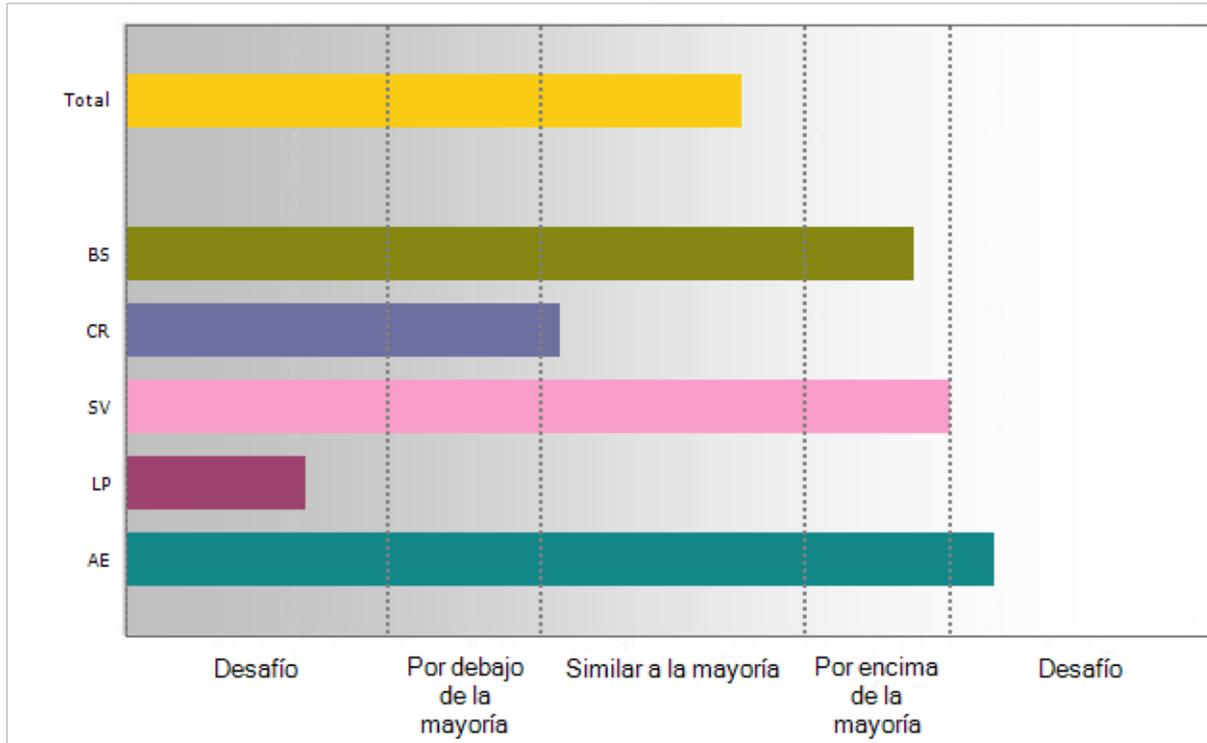
Algunas veces para algunos asesores de SEI YV podría ser útil contar con gráficos resumidos de los diversos gráficos y tablas que se ofrecen en el informe completo. Estos gráficos se proporcionan convenientemente a manera de referencia rápida en las páginas siguientes. Six Seconds recomienda que los consejeros utilicen las páginas de referencia con gran discreción, y solo después de familiarizarse con todo el contenido del informe completo. Los resultados se pueden formular con más efectividad dentro del marco del modelo C-E-E y de la credibilidad de las respuestas de los jóvenes. Lo ideal es que durante la sesión informativa, los asesores consultarán el informe completo y excluyan la referencia rápida, que se utilizará solo con fines internos (páginas 19-21).



Información Abreviada: Barómetros de Vida

para: Sample Report

Fecha de la prueba: marzo 18, 2021



- BS** - Buena Salud
- CR** - Calidad de Relaciones
- SV** - Satisfacción de Vida
- LP** - Logros Personales
- AE** - Auto Eficacia
- En Conjunto** - Todos los barómetros juntos

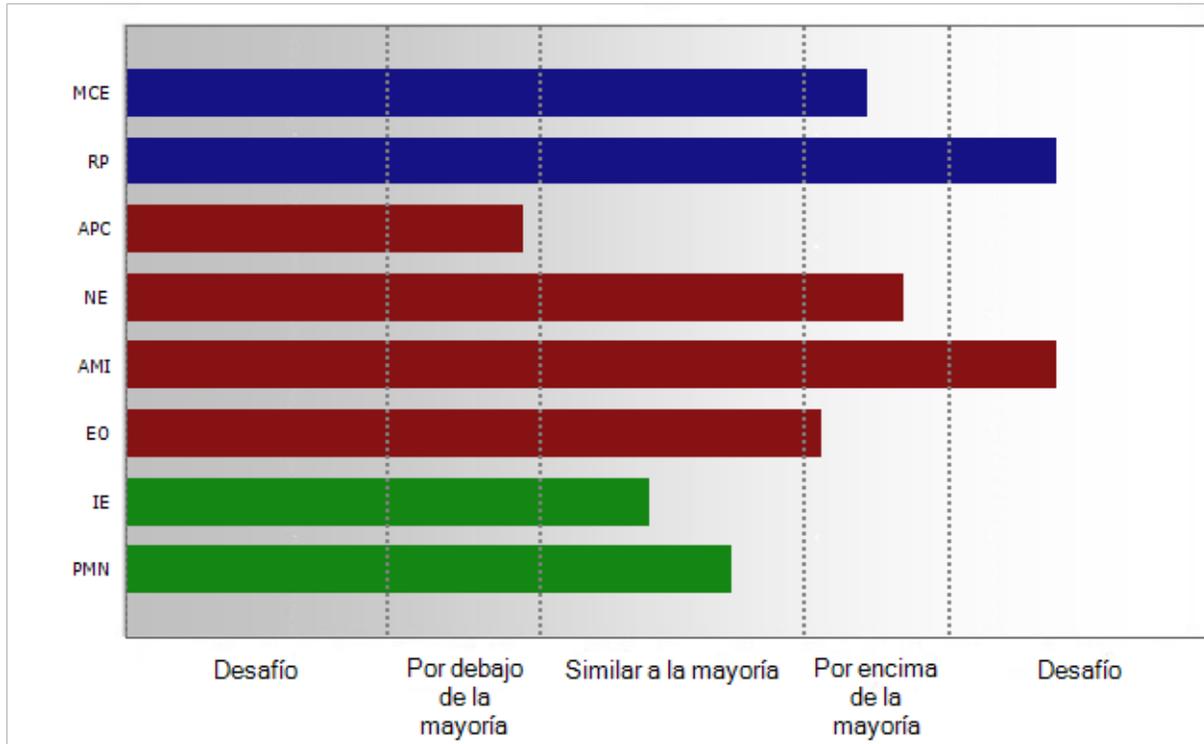
Existen competencias específicas de EQ que tienen un impacto significativo en los Barómetros de Vida



Información Abreviada: Perfil de Inteligencia Emocional

para: Sample Report

Fecha de la prueba: marzo 18, 2021



Conocer - Conócete	MCE - Conciencia Emocional RP - Reconocer Patrones
Elegir - Elígete	APC - Aplicar Pensamiento Consecuente AMI - Aplicar Motivación Intrínseca EO - Ejecitar Optimismo NE - Navegar Emociones
Entregar - Entrégate	IE - Incrementar Empatía PMN -Perseguir Metas Nobles

Información Abreviada: EQ Yardstick

para: Sample Report

Fecha de la prueba: marzo 18, 2021

Barómetro	Indicadores EQ Más Significativos	Efecto								
<p>Buena Salud</p> <p>116</p>	<p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>EO - Ejercitar el Optimismo 110</p> <p>PMN - Perseguir Metas Nobles 104</p>	<table border="1"> <caption>Data for Buena Salud Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>PMN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Puntuación	AMI	125	EO	110	PMN	104
Indicador	Puntuación									
AMI	125									
EO	110									
PMN	104									
<p>Calidad de Relaciones</p> <p>93</p>	<p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>EO - Ejercitar el Optimismo 110</p> <p>PMN - Perseguir Metas Nobles 104</p>	<table border="1"> <caption>Data for Calidad de Relaciones Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>PMN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Puntuación	AMI	125	EO	110	PMN	104
Indicador	Puntuación									
AMI	125									
EO	110									
PMN	104									
<p>Satisfacción con la Vida</p> <p>118</p>	<p>EO - Ejercitar el Optimismo 110</p> <p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>NE - Navegar las Emociones 115</p>	<table border="1"> <caption>Data for Satisfacción con la Vida Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Puntuación	EO	110	AMI	125	NE	115
Indicador	Puntuación									
EO	110									
AMI	125									
NE	115									
<p>Logros Personales</p> <p>77</p>	<p>NE - Navegar las Emociones 115</p> <p>IE - Incrementar Empatía e 99</p> <p>PMN - Perseguir Metas Nobles 104</p>	<table border="1"> <caption>Data for Logros Personales Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NE</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>IE</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>PMN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Puntuación	NE	115	IE	99	PMN	104
Indicador	Puntuación									
NE	115									
IE	99									
PMN	104									
<p>Auto-Eficacia</p> <p>121</p>	<p>EO - Ejercitar el Optimismo 110</p> <p>AMI - Aplicar Motivación Intrínseca 125</p> <p>NE - Navegar las Emociones 115</p>	<table border="1"> <caption>Data for Auto-Eficacia Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>AMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Puntuación	EO	110	AMI	125	NE	115
Indicador	Puntuación									
EO	110									
AMI	125									
NE	115									

