

SEI YV - BILAN PERSONNEL

Edition Française

Bilan préparé pour : Sample Report

Le : March, 18 2021

N° d'identité : 457658

Age : 9

Sexe : Male

Temps de réponse : 3:56 (mm:ss)

Intérêt de ce bilan

Ce bilan décrit et présente graphiquement l'intelligence émotionnelle du jeune et comment celui-ci évalue différents domaines de sa vie. Il offre des éléments de compréhension sur la façon dont il/elle gère ses défis quotidiens et des suggestions pour développer son intelligence émotionnelle.

Le rapport est destiné au jeune et aux adultes qui jouent un rôle important dans sa vie. Pour faciliter la lecture, chaque concept est défini, puis décrit plus en détails.

Le Bilan SEI-YV est une auto-évaluation qui offre des informations sur le développement psychologique du jeune et permet de mieux comprendre comment il/elle voit ses compétences sociales et émotionnelles.

Les résultats sont comparés à un large échantillon qui est constamment mis à jour pour assurer une base de comparaison juste et réaliste. Les résultats sont le reflet des expériences de vie et d'éducation du jeune et ils ont un impact sur la réalisation personnelle, la qualité de vie, les relations, la santé et la confiance en soi.

Le concept d'Intelligence Emotionnelle

Avant de te lancer dans la lecture, demande-toi ce qu'est l'intelligence émotionnelle et pourquoi c'est important. En répondant au questionnaire, tu as déjà donné quelques idées. A nous de te donner des éléments, fondés sur nos recherches.

Qu'est-ce que l'intelligence émotionnelle ?

Tu as dit que l'intelligence émotionnelle est :

"Sample text....."

Pour Six Seconds, l'intelligence émotionnelle s'est être intelligent avec ses émotions.

Cela signifie porter attention aux émotions et les comprendre ; puis utiliser cette compréhension pour prendre les meilleures décisions possibles. Les émotions te donnent des informations sur toi-même et sur les autres – ton intelligence émotionnelle te permet de bien savoir utiliser cette information.

Lorsqu'on mesure l'intelligence émotionnelle et qu'on obtient un score, c'est ce qu'on appelle le Quotient Emotionnel ou QE.

Pourquoi le QE est-il important ?

Six Seconds considère que c'est important parce que c'est un élément essentiel pour se sentir en bonne santé, avoir des relations solides, se sentir satisfait de sa vie, se réaliser dans différents domaines et avoir confiance en soi. En résumé, de bonnes capacités en intelligence émotionnelle te permettent de t'épanouir.

Par ailleurs, tu as dit que l'intelligence émotionnelle est importante, parce que :

"Sample text....."



Tu es maintenant prêt(e) à découvrir les résultats de ton test.

Faire le point

Il est très utile de voir où tu en es maintenant pour que tu puisses te donner des objectifs pour l'avenir. Ici, nous regardons cinq différents baromètres qui nous montrent comment tu te sens aujourd'hui. Un baromètre est un indicateur ou une mesure que tu peux utiliser pour faire le point. Tes résultats sont sur la page suivante.

1. BS – Bonne Santé

Manger sainement, faire de l'exercice et se sentir en forme.

Accorder de l'importance à la nutrition, avoir de l'énergie ; pouvoir s'impliquer physiquement et mentalement.

2. QR – Qualité des Relations

Avoir des amis à qui parler et sur qui s'appuyer à tout moment.

Etre impliqué dans un réseau social de différentes manières ; être capable d'entretenir des relations constructives et fondées sur le respect mutuel.

3. S – Satisfaction

Te sentir globalement heureux(se) ; trouver de la joie en toi, dans les autres et dans la vie en général.

Te sentir satisfait(e) et équilibré(e) ; savoir mettre les situations en perspective, qu'elles soient positives ou négatives.

4. Réalisation Personnelle

Bien réussir à l'école et dans la vie.

Etre attentif(ve) et consciencieux(se) ; obtenir des résultats, tenir tes engagements ; être capable d'atteindre tes objectifs régulièrement.

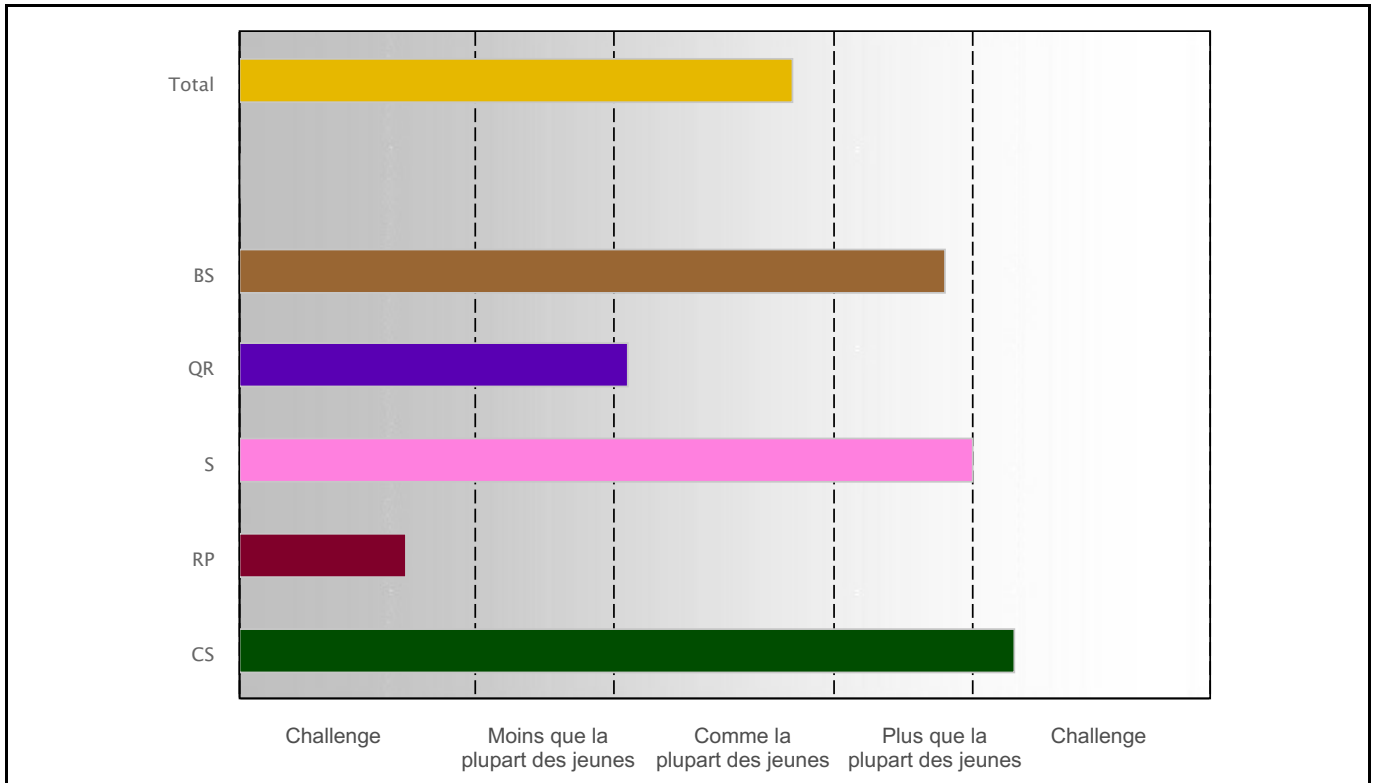
5. CS – Confiance en soi

Te sentir autonome, penser que tu peux réussir ce que tu as décidé de faire.

Confiance dans ta capacité à faire les choses, et à gérer les attentes, les pressions et les émotions pour pouvoir atteindre des objectifs ambitieux.



Tes Baromètres de Vie



BS – Bonne Santé

QR – Qualité des Relations

S – Satisfaction

RP – Réalisation Personnelle

CS – Confiance en Soi

Total – Moyenne de tous les Baromètres

Conseils pour interpréter ton graphique

La moyenne du Baromètre de Vie se situe à 100 et les résultats suivent une courbe de Gauss (en cloche). Cela veut dire que la majorité des gens se situent dans la zone centrale "Comme la plupart des jeunes".

Si on se situe au dessus, cela suggère que l'on a plus de facilités dans la vie. Mais il faut aussi regarder l'équilibre entre les différents baromètres ; des scores élevés dans un domaine et bas dans un autre peuvent indiquer que l'on sacrifie un aspect de notre vie afin de réussir dans d'autres. Un score extrêmement haut (ou bas) peut être source de difficultés. Les cinq baromètres sont influencés par le niveau d'intelligence émotionnelle. Nos recherches montrent qu'un profil IE solide et équilibré permet de se sentir en bonne santé, avoir des bonnes relations, se sentir satisfait de sa vie, atteindre ses objectifs et avoir confiance en soi. Puisque l'IE est corrélée à ces domaines, ce Bilan offre des indications pour savoir comment développer et maintenir ces cinq aspects de ta vie.

L'Intelligence Emotionnelle en Action

Le SEI est fondé sur le modèle d'Intelligence Emotionnelle de Six Seconds. L'IE reflète ta capacité à percevoir, utiliser et gérer tes émotions, à travers trois dimensions : Se Connaître, Se Choisir, Se Donner (CCD).

Le modèle CCD offre un cadre pour utiliser l'intelligence émotionnelle dans ton quotidien ; l'objectif est d'utiliser cet aspect de ton intelligence pour prendre les meilleures décisions pour toi-même et pour les autres. Le modèle CCD peut-être décrit comme suit :

1. Se Connaître :

Conscience de soi

Avoir conscience de ce que tu fais et ce que tu sens.

Les émotions sont source d'information et Se Connaître permet de mieux accéder à cette information.



2. Se Choisir :

Gestion de soi

Faire ce que tu as l'intention de faire.

Au lieu de réagir sur "pilote automatique", Se Choisir permet d'être plus conscient et plus attentif à tes choix.



3. Se Donner :

Orientation de soi

Faire les choses pour une bonne raison.

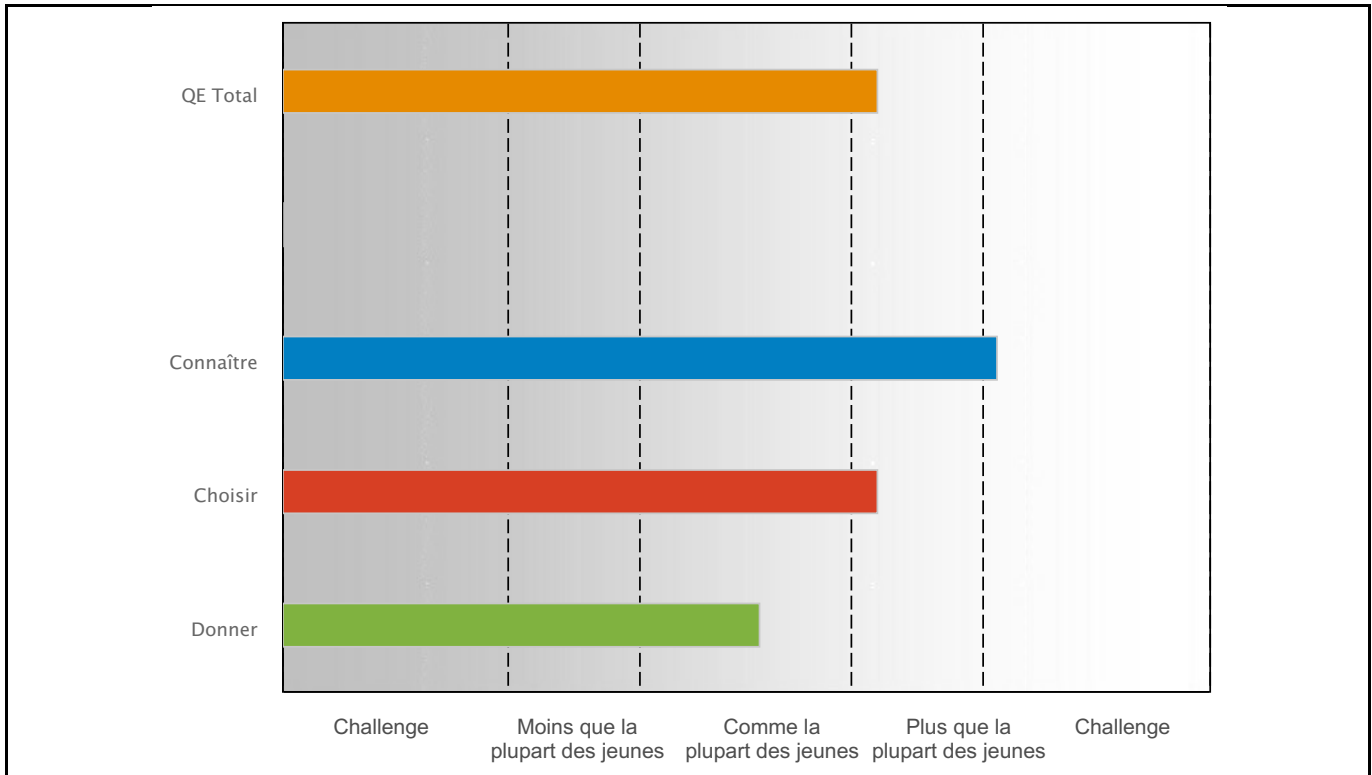
Se Donner te permet de traduire ce qui est important pour toi en actions, pour pouvoir développer tout ton potentiel.



Conseils pour te souvenir du modèle CCD

Chaque dimension a une couleur spécifique. Cela t'aidera à identifier les différentes parties du modèle dans les pages suivantes.

Vue d'ensemble de ton Profil d'Intelligence Emotionnelle



Connaître – Se Connaître

Choisir – Se Choisir

Donner – Se Donner

QE Total – Ensemble C-C-D

Conseils pour interpréter ton Graphique

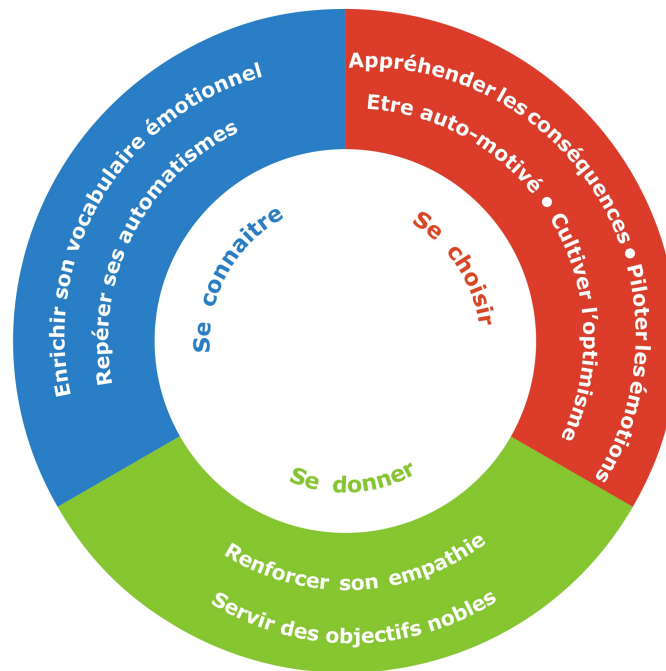
Le résultat moyen pour l'intelligence émotionnelle et pour chaque compétence se situe à 100. Les scores suivent une courbe de Gauss (en forme de cloche). Cela signifie que la majorité des gens se situent dans la zone centrale "comme la plupart des jeunes".

En général, des niveaux plus élevés indiquent des capacités IE plus importantes. En même temps, l'équilibre entre les trois dimensions (Connaître, Choisir, Donner) et entre les huit compétences est essentiel. Une personne avec de grandes disparités de résultats peut avoir du mal à mettre en pratique son IE, ou peut avoir tendance à sur-utiliser certains aspects et ne pas en développer d'autres. Des scores extrêmement hauts ou bas peuvent être source de difficulté.

Base de discussion

1. Observe ton QE total. Est-il élevé? Est-il bas? Est-il trop bas ou trop haut?
2. Compare les niveaux des différentes dimensions Se Connaître, Se Choisir, Se Donner. A quel point sont-ils équilibrés?
3. Est-ce que ton Profil ressemble à ce que tu attendais? Pourquoi?

Les huit Compétences d'Intelligence Emotionnelle



Pour Six Seconds, une personne équilibrée et mature est une personne qui reconnaît la complexité de la vie, sait qui elle est, suit son propre chemin et se sent heureuse de vivre. Nous identifions huit compétences qui permettent de développer ces aspects ; ces compétences sont intégrées dans les trois dimensions du modèle d'intelligence émotionnelle.

Ces compétences sont des savoir-faire émotionnels que tu as, ou que tu apprends à mettre en place dans ta vie. Voici la liste de ces compétences :

Se Connaître : Conscience de Soi

1. EVE – Enrichir son Vocabulaire Emotionnel

Etre attentif à tes émotions et savoir en parler

Savoir reconnaître et exprimer tes émotions de manière appropriée ; savoir identifier et interpréter des émotions complexes voire conflictuelles.

2. RA – Repérer ses Automatismes

Etre conscient de tes réactions habituelles

Identifier tes réactions et tes choix ; savoir repérer tes habitudes positives et négatives et/ou tes comportements récurrents.



Se Choisir : Gestion de Soi

3. AC – Appréhender les Conséquences

Faire une pause pour évaluer tes émotions afin d'être plus conscient de tes choix.

Évaluer les coûts et les bénéfices de tes choix avant d'agir ; savoir estimer les coûts et les bénéfices de chacun de tes choix et tes actes.



4. PE – Piloter les Emotions

Apprendre à gérer tes émotions (surtout les émotions fortes)

Apprendre à transformer tes émotions ; savoir choisir l'émotion ou l'humeur adaptée à la situation.

5. EAM – Être Auto-Motivé

Réagir et faire les choses en fonction de toi-même plutôt que des autres.

Développer ton énergie et ta motivation interne ; être capable d'établir des objectifs et d'avancer en fonction de récompenses intérieures.

6. CO – Cultiver l'Optimisme

Considérer que tu as le choix et te sentir confiant.

Identifier différentes options pour influencer l'avenir ; être capable de voir l'adversité comme une situation temporaire et isolée, devant laquelle on n'est pas impuissant.

Se Donner : Orientation de Soi

7. RE – Renforcer son Empathie

Être gentil(le) avec les autres.

Avoir les bonnes attitudes face aux émotions des autres ; être capable de te sentir touché(e) par la souffrance d'une autre personne.

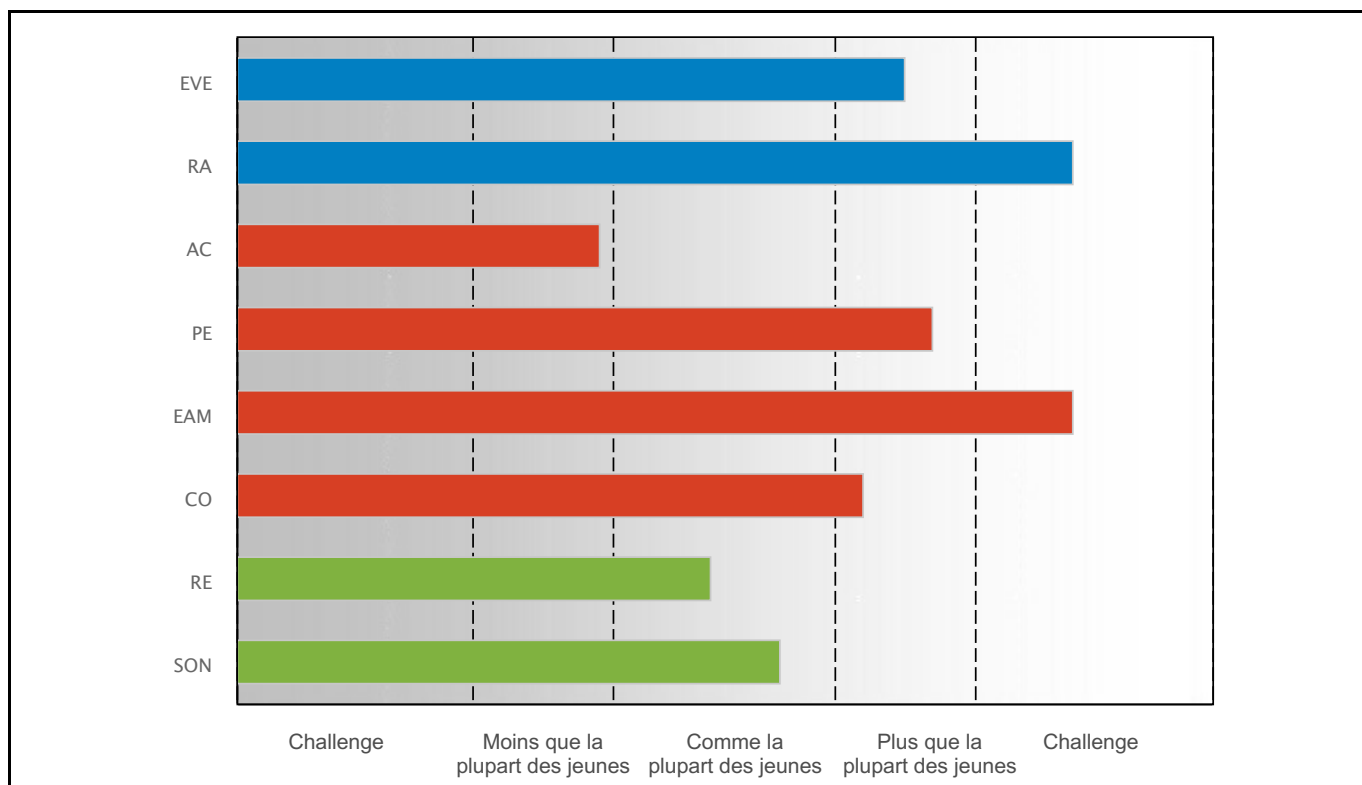


8. SON – Servir des Objectifs Nobles

T'engager à respecter les autres, t'intéresser à eux, et au monde plus généralement.

Aligner tes choix quotidiens sur tes valeurs et ce qui fait sens pour toi ; être capable d'être bienveillant et au service des autres (amis, famille, communauté et inconnus) et/ou d'apporter régulièrement de l'aide, de la coopération, du partage sans attendre quelque chose en retour.

Ton Profil Intelligence Emotionnelle détaillé



EVE – Enrichir son Vocabulaire Emotionnel

AC – Appréhender les Conséquences

EAM – Etre Auto-Motivé

RE – Renforcer son Empathie

RA – Repérer ses Automatismes

PE – Piloter les Emotions

CO – Cultiver l'Optimisme

SON – Servir des Objectifs Nobles

Conseils pour interpréter ton Graphique

1. Regarde tes résultats. Comment se situent-ils ? Tous élevés? Tous bas? Un mélange? Est-ce que certains se situent sur les extrêmes?
2. Vois-tu un ou deux points forts? Vois-tu un ou deux points qui posent difficulté?
3. Est-ce que certains scores sont beaucoup plus hauts ou beaucoup plus bas que les autres? Est-ce que tes résultats sont équilibrés?
4. Vois tu un score qui est distinctement plus haut que les autres dans chacune des dimensions C-C-D? Quelle est le niveau moyen de chaque dimension?
5. Est-ce que ton profil est celui auquel tu t'attendais? Pourquoi?

Est-ce que tes résultats te semblent crédibles?

Ce rapport est un bref instantané de ton intelligence émotionnelle et de comment elle s'exprime dans ta vie aujourd'hui. Il est fondé sur les réponses que tu as données au questionnaire, et ne donne pas une image complète de ce que tu es. Pour compléter cette image, essaye de plonger en toi : tu peux te demander comment tu te sentais quand tu as répondu au questionnaire ; à quel point tu te connais et quelles sont les choses que tu sais de toi. Comment gères-tu tes émotions généralement? Que diraient de toi tes proches amis? Que diraient tes parents et tes professeurs? Cela peut être intéressant de refaire ce test à intervalle régulier pour suivre ton évolution.

Est-ce que le sexe et l'âge ont une influence sur l'IE?

Parfois, les gens se demandent si les niveaux du baromètre ou de l'IE sont influencés par le sexe ou l'âge. Les recherches de Six Seconds sur l'IE des jeunes nous montrent que "non, mais...". De manière générale, l'âge ou le sexe ne semblent pas affecter les résultats globaux. On peut cependant voir que les filles tendent à avoir "Piloter les Emotions" et "Renforcer l'Empathie" un peu plus élevés que les garçons. De plus, les résultats des plus âgés semblent être un peu plus homogènes que ceux des plus jeunes. Mais on peut aussi voir que les plus jeunes voient leur baromètre de vie de manière un peu plus positive que les plus âgés. Il est important de garder à l'esprit que les compétences IE peuvent être développées, comme toute autre capacité, en y travaillant.

Si on ne voit pas de grande différence entre les scores moyens des différents groupes d'âge, est-ce que cela veut dire qu'un enfant de 7 ans est aussi mature qu'un jeune de 16 ans en termes émotionnels? Pas tout à fait : cela signifie que, en moyenne, les jeunes de tout âge possèdent une capacité émotionnelle et un potentiel adapté pour faire face à ce qu'est leur vie à ce moment là. Nous trouvons à peu près le même nombre de filles et de garçons avec des scores bas, moyens et élevés dans toutes les classes d'âge. Et nous voyons aussi que l'intelligence émotionnelle mène à des comportements différents selon les âges.

Conclusion

Tu aimerais développer ton intelligence émotionnelle? Une des meilleures manières de le faire est de réfléchir à tes points forts et à comment tu peux les utiliser encore plus. Pense à tes émotions, comment tu pourrais changer tes ressentis, et pourquoi et quand il te serait utile de le faire. Ce rapport se concentre sur toi spécifiquement. Il est possible de combiner les profils de plusieurs jeunes pour créer un profil de groupe (pour une classe, une équipe de sport, un club etc).

Si tu as des questions, ou besoin d'informations complémentaires, contacte John Dodds<john.dodds@6seconds.org> (l'évaluateur certifié qui t'a fait ce test). Nous espérons que tu as trouvé ce rapport utile et que développer ton IE t'aidera à t'épanouir dans ta vie!

Anabel L Jensen, Ph.D. en Carina Fiedeldey-Van Dijk, Ph.D., SEI-YV Auteurs



Section réservée à l'évaluateur

Les onze premières pages de ce rapport doivent être restituées au jeune par un Evalueur Certifié connaissant bien le modèle CCD et compétent pour débriefer ce type de document. Le Bilan s'appuie sur des résultats mathématiques et statistiques que nous présentons dans cette section. Les pages suivantes présentent les résultats du jeune dans des tableaux et des graphiques, montrent l'impact des compétences IE sur les baromètres de vie et apporte des commentaires sur la validité des réponses. Ces pages sont destinées au seul Evalueur.

Etat d'esprit général

Il est utile de prendre en compte l'état d'esprit et l'état émotionnel du jeune au moment où il/elle a fait le test, pour être à même de bien évaluer son profil IE. En particulier, si le jeune a eu les réponses suivantes:

Je me sens super bien

Je suis optimiste

Je suis de bonne humeur

1 – Presque Jamais

2 – Rarement

3 – Parfois

4 – Souvent

5 – Presque toujours

Scores d'évaluation

	Total	105
Baromètres de vie	Bonne santé	116
	Qualité des relations	93
	Satisfaction	118
	Réalisation personnelle	77
	Confiance en soi	121
	IE totale	110
Dimensions	Se Connaître	119
	Se Choisir	110
	Se Donner	101
Compétences IE	Enrichir son Vocabulaire Emotionnel	113
	Repérer ses Automatismes	125
	Appréhender les Conséquences	91
	Piloter les Emotions	115
	Etre Auto-Motivé	125
	Cultiver l'Optimisme	110
	Renforcer l'empathie	99
	Servir des Objectifs Nobles	104

Prochaines étapes

Les résultats de ce bilan peuvent être utilisés de différentes manières. Deux démarches sont présentées ci-dessous – mais d'autres sont possibles. Dans un premier temps, vous pouvez choisir de n'aborder que le Profil IE ou que le Baromètre. Aborder les deux ensemble permet d'aller plus loin et d'approfondir l'échange. Choisissez la démarche qui est la plus adaptée pour le jeune que vous accompagnez.

1. Se concentrer sur l'IE

Dans un premier temps, on peut se concentrer sur les compétences IE les plus solides (qui semblent aider le jeune à s'épanouir) et les plus fragiles (posant des défis qui peuvent être dépassés grâce à un travail personnel).

Cela peut être fait dans l'optique de :

- o Accompagner le développement Personnel
- o Regrouper des jeunes avec des points forts similaires
- o Regrouper des jeunes avec des points forts différents
- o Créer des groupes en fonction de compétences IE spécifiques
- o Identifier des modèles (personnes servant d'exemple)
- o Déterminer des styles d'apprentissage

Cependant, il est possible que le jeune ne soit pas intéressé par l'IE en tant que tel. Aidez le/la à voir l'intérêt de l'IE en faisant le lien avec des objectifs qui lui tiennent à cœur. Ceux-ci peuvent provenir des Baromètres ou d'une discussion plus large. Par exemple :

1. "Peux tu me parler d'un objectif important pour toi pour l'année à venir?"
2. " Quelle compétence IE serait particulièrement importante pour cela?"

Ce graphique peut servir de base à la discussion :

Objectif	En quoi l'IE peut aider?	Quelle serait la prochaine étape?

Et les étapes suivantes?

2. Mettre les Baromètres de Vie en perspective

On peut également combiner les résultats des Baromètres de Vie avec ceux des Compétences IE. C'est ce qui est illustré par l'Echelle de Mesure IE de la page suivante.

Le développement de chaque compétence IE est bénéfique en soi. L'intérêt de l'Echelle de Mesure IE, c'est qu'elle montre quelles compétences IE contribuent le plus à chaque domaine des Baromètres de Vie. Ces compétences IE ont été identifiées grâce à un travail d'analyse statistique fondé sur un large échantillon de Profils IE et de Baromètres de Vie.

Choisissez un Baromètre qui est particulièrement important pour le jeune que vous coachez. Cela peut être lié à :

1. Un objectif personnel
2. Un objectif d'apprentissage
3. Une analyse ciblée
4. Des valeurs familiales

Les compétences IE identifiées peuvent servir de ligne directrice pour l'accompagnement du jeune. Vous pouvez suivre ensemble les progrès et les évolutions – contactez Six Seconds si vous avez besoin d'appui pour mettre en place ce suivi.

Vous pouvez utiliser les conseils suivants pour aider le jeune à interpréter son Echelle de Mesure.



Conseils pour interpréter l'Echelle de Mesure IE (page suivante)

1. Sur quel Baromètre souhaites-tu concentrer ton attention? Tu peux en choisir un ou deux.
2. La colonne "Tes résultats" montre les compétences ayant le plus d'impact sur ce Baromètre. Ces résultats sont-ils homogènes? Plutôt haut? Posant des défis? Cela peut t'aider à identifier les compétences IE sur lesquelles tu peux t'appuyer ou que tu peux travailler.
3. Des compétences sont-elles en décalage avec les autres? Si une compétence est beaucoup plus basse que les autres, veux-tu la renforcer? Si une compétence est beaucoup plus haute que les autres, t'appuies-tu trop sur elle? Si oui, peux-tu limiter son usage?
4. Y-a-t-il un domaine que tu souhaites développer? Y-a-t-il d'autres compétences IE qui peuvent t'aider à le développer?

Echelle de Mesure IE

Baromètre	Contributeurs les plus importants à l'égalisation	Tes résultats
<p>Bonne santé</p> <p>116</p>	<p>EAM – Etre Auto-Motivé 125</p> <p>CO – Cultiver l'Optimisme 110</p> <p>SON – Servir des Objectifs Nobles 104</p>	
<p>Qualité des relations</p> <p>93</p>	<p>EAM – Etre Auto-Motivé 125</p> <p>CO – Cultiver l'Optimisme 110</p> <p>SON – Servir des Objectifs Nobles 104</p>	
<p>Satisfaction</p> <p>118</p>	<p>CO – Cultiver l'Optimisme 110</p> <p>EAM – Etre Auto-Motivé 125</p> <p>PE – Piloter les Emotions 115</p>	
<p>Réalisation personnelle</p> <p>77</p>	<p>PE – Piloter les Emotions 115</p> <p>RE – Renforcer son Empathie 99</p> <p>SON – Servir des Objectifs Nobles 104</p>	
<p>Confiance en soi</p> <p>121</p>	<p>CO – Cultiver l'Optimisme 110</p> <p>EAM – Etre Auto-Motivé 125</p> <p>PE – Piloter les Emotions 115</p>	

Validité des résultats

Indice de Fiabilité : Dans les normes

(Dans les normes, Hors normes, Possiblement invalide)

La validité des résultats du SEI YV est vérifiée grâce à 3 indicateurs : la subjectivité, la cohérence et le temps de réponse.

Cohérence : HAUTE

L'indice de cohérence évalue la fréquence avec laquelle le jeune utilise les mêmes réponses dans l'échelle de 1 à 5 (ex: presque toujours, ou presque jamais). L'algorithme crée un "indicateur de densité" montrant combien de fois le jeune utilise l'option 1, 2, 3, 4 ou 5. Cette fréquence est comparée à la norme internationale. Si une –voire plusieurs– réponse est largement surutilisée, le système le signale.

Si la cohérence est faible, on peut questionner la validité du Bilan. Cela indique que les réponses ont peut-être été données au hasard, ou que le jeune ne possède pas une suffisante connaissance de lui-même pour offrir des réponses représentatives. Dans ce cas, on peut choisir de s'adresser à une personne qui connaît bien le jeune et qui a des contacts réguliers avec lui/elle, pour répondre au questionnaire.

Subjectivité : Moyenne

L'évaluation regarde si les réponses sont trop positives ou trop négatives. Cette subjectivité peut avoir différents motifs : l'appréhension du test, le désir d'être accepté, l'envie d'avoir des bons scores, l'envie de se protéger, ou une vision de soi irréaliste.

Il y a 5 possibilités pour cet indicateur : très basse, basse, moyenne, élevée, très élevée. Très élevée ou très basse peut suggérer que le Bilan n'est pas valide. Il faut explorer cette hypothèse avant de tirer des conclusions définitives.

Temps de réponse : Court

Comme pour les autres indicateurs, ce temps est comparé à la norme de notre échantillon international. Généralement, répondre au questionnaire prend une quinzaine de minutes. Si ce temps est anormalement long ou court, c'est qu'il y a peut-être un problème. Le temps de réponse est calculé sur le questionnaire en lui-même, commençant après la page de renseignements personnels. Ce temps peut-être : très court, court, moyen ou long.



Commentaires additionnels du jeune

"Sample Text....."

Mise en garde

Le Bilan IE pour les Jeunes n'a pas été développé dans l'objectif de détecter des pathologies. Toute interprétation des résultats en ce sens demande à être corroborée par d'autres sources et autres examens.

Ce Bilan offre une représentation graphique du niveau actuel d'intelligence émotionnelle d'un individu, fondée sur le modèle Six Seconds et sur les cinq Baromètres de Vie. Ces résultats peuvent être utilisés dans de nombreux contextes et applications, en fonction des besoins du jeune, de l'accompagnateur, du professeur, des parents, etc.

Rapports additionnels de Six Seconds

D'autres rapports sont disponibles, incluant :

IE pour les jeunes

SEI-YV Individual Summary Report

SEI-YV Group Report

Customized analysis of SEI-YV data

IE pour les adultes

SEI Brain Brief Profile

SEI Leadership Report

SEI Development Report

SEI-360

SEI Group Report

Customized analysis of SEI data

Pour avoir accès à des ressources additionnelles (articles, livres, matériel pédagogique), veuillez consulter : www.6seconds.org



Annexes

Certains coachs ou professeurs ont besoin d'imprimer plusieurs copies du Bilan pour le donner aux parents, au conseil de classe, etc. Afin de faciliter la reproduction et la distribution du Bilan, nous avons regroupé les trois graphiques sur une même page.

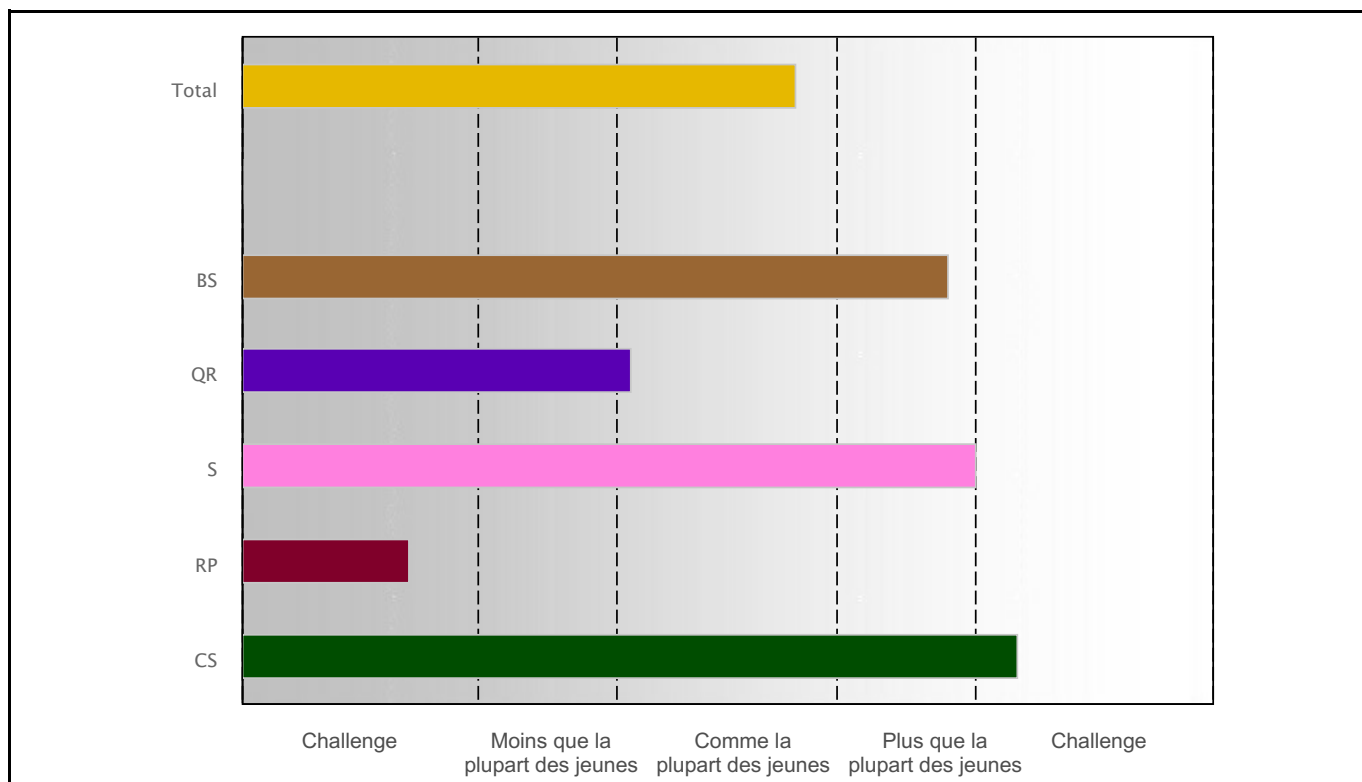
Six Seconds recommande d'imprimer soit les 17 premières pages du Bilan, soit les trois dernières pages pour une version synthétique.



Annexes: Baromètres de vie

Pour: Sample Report

Date du test: March, 18 2021



BS - Bonne Santé

QR - Qualité des Relations

S - Satisfaction

RP - Réalisation Personnelle

CS - Confiance en Soi

Total - Moyenne de tous les Baromètres

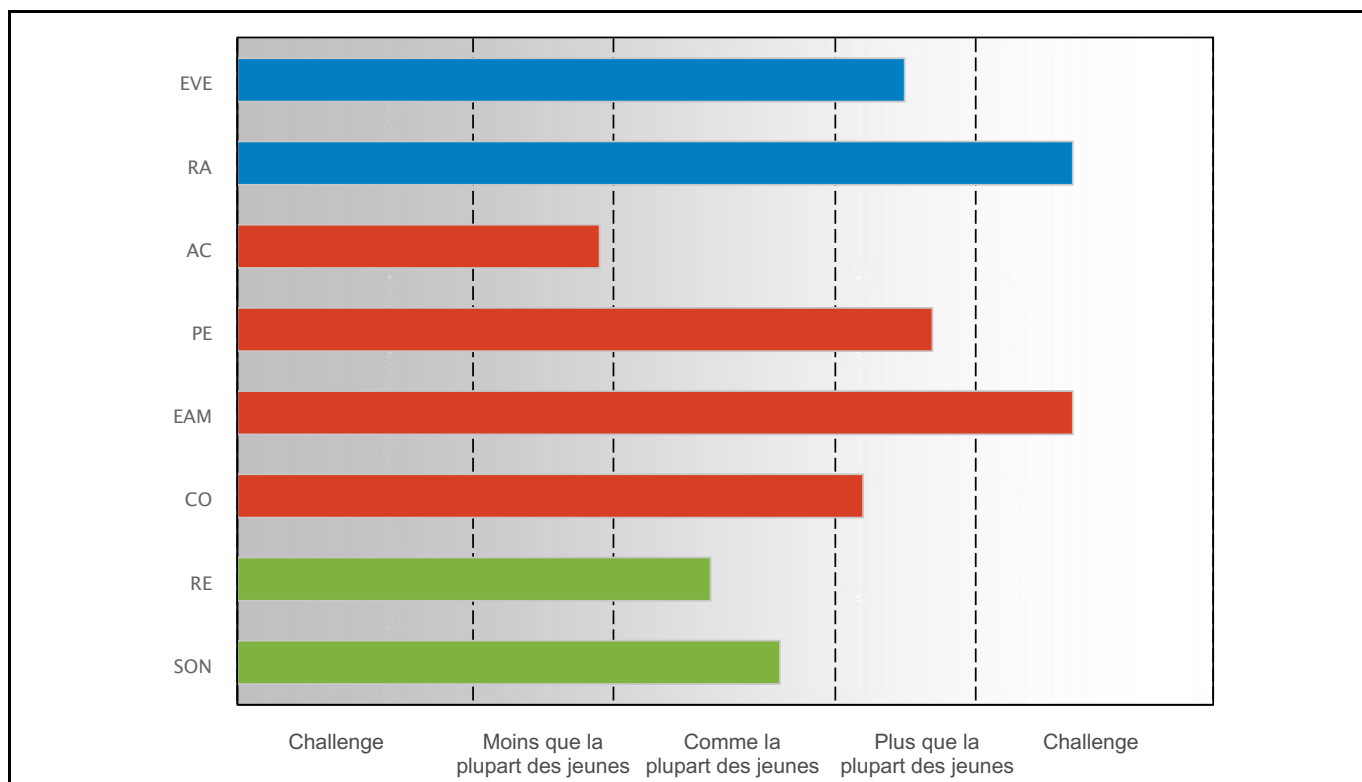
Des compétences d'égalisation spécifiques ont un effet significatif sur ces importants baromètres de la vie.



Annexes: Profil d'Intelligence Emotionnelle

Pour: Sample Report

Date du test: March, 18 2021

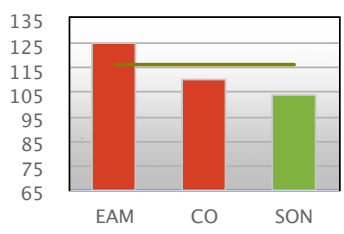
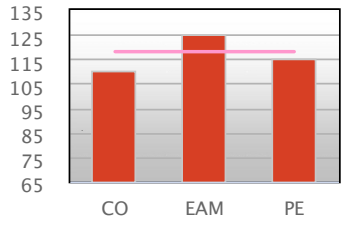


Connaître - Se Connaître	EVE - Enrichir son Vocabulaire Emotionnel RA - Repérer ses Automatismes
Choisir - Se Choisir	AC - Appréhender les Conséquences PE - Piloter les Emotions EAM - Etre Auto-Motivé CO - Cultiver l'Optimisme
Donner - Se Donner	RE - Renforcer son Empathie SON - Servir des Objectifs Nobles

Annexes: Echelle de Mesure IE

Pour: Sample Report

Date du test: March, 18 2021

Baromètre	Contributeurs les plus importants à l'égalisation	Tes résultats
Bonne santé 116	EAM – Etre Auto-Motivé 125 CO – Cultiver l'Optimisme 110 SON – Servir des Objectifs Nobles 104	
Qualité des relations 93	EAM – Etre Auto-Motivé 125 CO – Cultiver l'Optimisme 110 SON – Servir des Objectifs Nobles 104	
Satisfaction 118	CO – Cultiver l'Optimisme 110 EAM – Etre Auto-Motivé 125 PE – Piloter les Emotions 115	
Réalisation personnelle 77	PE – Piloter les Emotions 115 RE – Renforcer son Empathie 99 SON – Servir des Objectifs Nobles 104	
Confiance en soi 121	CO – Cultiver l'Optimisme 110 EAM – Etre Auto-Motivé 125 PE – Piloter les Emotions 115	