

SEI YV- INDIVIDUEEL RAPPORT

International Edition

Rapport van: **Sample Report**

Datum: **March, 18 2021**

ID nummer: **457658**

Leeftijd: **9**

Gender: **Male**

Doorlooptijd: **3:56 (mm:ss)**

De meerwaarde van je rapport

Dit rapport is een grafische weergave en beschrijving van de perceptie van de jongere op hoe hij/zij emotionele intelligentie inzet in zijn/haar leven en prestaties. Het geeft informatie over hoe de jongere typisch omgaat met dagelijkse uitdagingen en vereisten. Het rapport geeft suggesties over hoe emotionele intelligentie te ontwikkelen en te groeien als persoon.

Dit rapport is bedoeld voor zowel de jongere als de volwassenen die een betekenisvolle rol spelen in het leven van de jongere. Elk concept wordt eerst kort omschreven en vervolgens volgt een meer gedetailleerde uitleg.

Het SEI-YV assessment is een zelfbeschrijvende vragenlijst, met gegevens over de psychosociale ontwikkeling van de jongere. Het is een eerste indruk van hoe de jongere zijn/haar sociale en emotionele vaardigheden dagelijks inzet.

De scores worden vergeleken met een grote steekproef die voortdurend wordt ge-update ten einde een objectieve en representatieve vergelijking te garanderen. De resultaten zijn een weergave van de jongere zijn/haar voorgaande ervaringen uit zijn/haar opvoeding en omgeving en zijn voorspellend voor persoonlijke prestaties, levenskwaliteit, tevredenheid in relaties, goede gezondheid en persoonlijke effectiviteit.



Het concept Emotionele Intelligentie

Neem kort de tijd om de betekenis van emotionele intelligentie te begrijpen en waarom het belangrijk is voor je in je resultaten duikt. Gedurende het assessment gaf je een aantal inzichten en we delen enkele van onze eigen inzichten gebaseerd op onderzoek en leren.

Wat is Emotionele Intelligentie?

Je gaf zelf het volgende aan over emotionele intelligentie...

"Sample text....."

Ter vergelijking, Six Seconds omschrijft emotionele intelligentie als slim zijn met je gevoelens.

Dit betekent aandachtig zijn voor gevoelens en ze begrijpen om vervolgens jouw inzichten te gebruiken om de best mogelijke beslissing te nemen. Gevoelens zijn bronnen van informatie over jou en de anderen – jouw emotionele intelligentie laat je toe deze informatie zorgvuldig te gebruiken.

Wanneer we emotionele intelligentie meten en een score geven, wordt deze uitgedrukt als een emotioneel quotient of EQ.

Wanneer is EQ belangrijk?

Six Seconds zegt dat emotionele intelligentie belangrijk is omdat het een goede fundering biedt om zich gezond te voelen, kwalitatieve relaties te hebben, tevreden te zijn met het leven, persoonlijke successen te bereiken en te oefenen met persoonlijke effectiviteit. Kortom, een goede emotionele intelligentie stelt je in staat voluit te leven. Aanvullend zei je dat emotional intelligentie belangrijk is omdat... Sample text.....

Met deze achtergrond ben je in staat om naar de resultaten van je assessment te kijken.



De balans opmaken van je leven

Het is relevant te peilen hoe je je nu voelt. Dit maakt dat je voor de toekomst je doelen kan stellen. We kijken in het bijzonder naar vijf verschillende barometers die je informatie geven over hoe je het op dit ogenblik stelt in het leven. Een barometer is een indicator of maatstaf die je kan gebruiken om de balans van je leven op te maken. Je persoonlijke resultaten op de barometers vind je terug op de volgende pagina.

1. GG – Goede Gezondheid

Gezond eten, actief zijn en zich fit voelen.

Waarde hechten aan voeding, je energiek voelen, in staat zijn om fysiek en mentaal aanwezig te zijn.

2. RK – Relatiekwaliteit

Vrienden hebben om mee te spreken en waar je ten allen tijden op kan rekenen.

Op verschillende manieren actief deelnemen aan sociale netwerken, in staat zijn om constructieve, wederzijds respectvolle relaties te koesteren.

3. LT – Levenstevredenheid

Je voelt je over het algemeen gelukkig en vindt geluk in jezelf, anderen en in het leven in het algemeen.

Je voelt je tevreden en in balans; je bent in staat gebeurtenissen en ervaringen in perspectief te zien. Of ze een uitdaging of succesvol zijn.

4. PP – Persoonlijk presteren

Het goed doen op school en in het leven

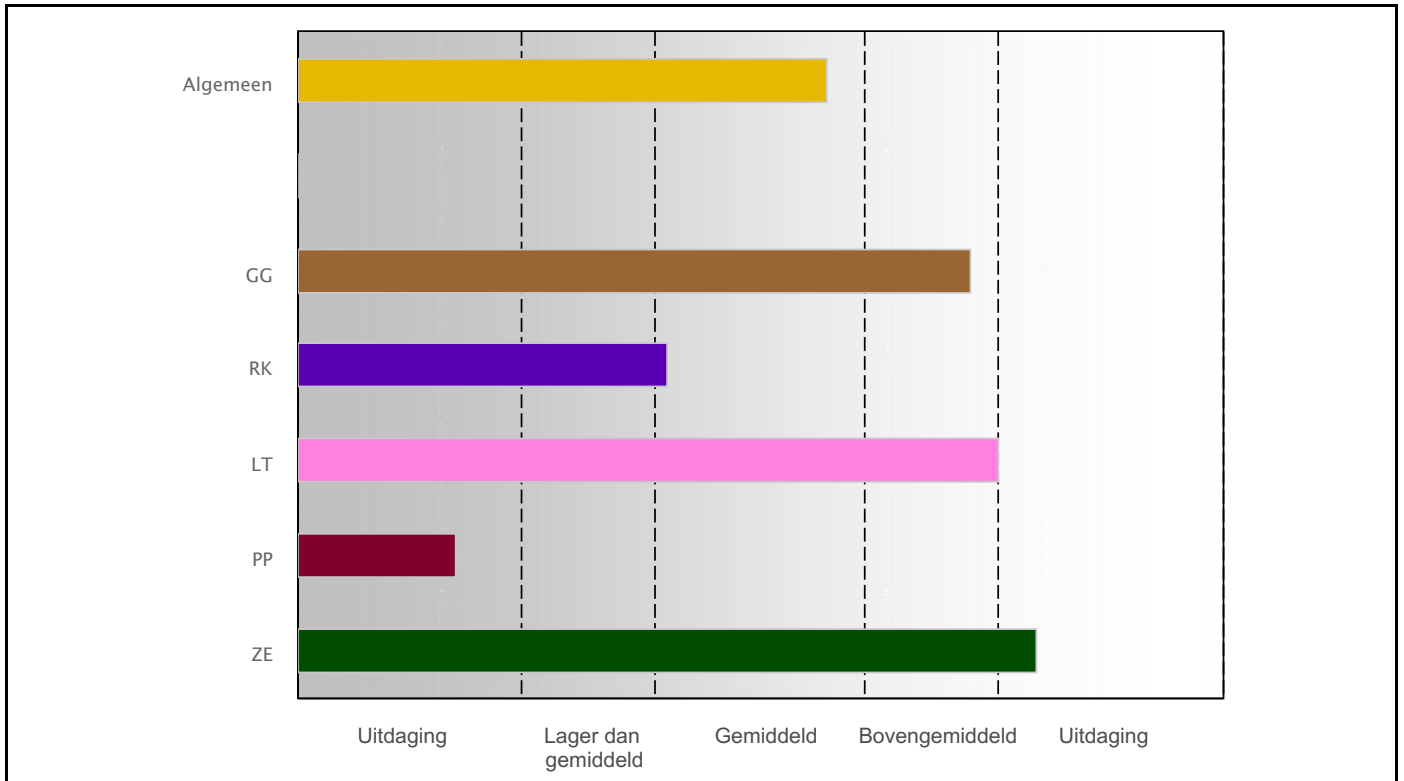
Ijverig en zorgvuldig zijn, successen behalen; verplichtingen nakomen; in staat zijn om duurzame doelen te bereiken.

5. ZE – Zelfeffectiviteit

Je verantwoordelijk voelen voor jezelf, geloven dat je alles kan doen wat je voor jezelf voorop stelt.

Vertrouwen hebben in en kennis hebben over het vermogen om taken te volbrengen, inbegrepen het beheren van verwachtingen en stemmingen om uitdagende doelen te stellen en te bereiken.

Jouw levensbarometers



GG – Goede Gezondheid

RK – Relatiekwaliteit

LT – Levenstevredenheid

PP – Persoonlijk Presteren

ZE – Zelfeffectiviteit

Algemeen – Alle levensbarometers tesamen

Tips voor het lezen van de Barometer Grafiek

De gemiddelde score voor de barometers van het leven staat op 100 en de scores volgen de vorm van een belkromme. Dat betekent dat de meerderheid van mensen scoren binnen de centrale "Zoals de meeste jeugdigen" zone.

Over het algemeen wijzen hogere scores op meer positieve uitkomsten in het leven. Tegelijkertijd is balans tussen de vijf verschillende barometers van belang; hoge scores op sommige vlakken en lage scores op andere kunnen erop wijzen dat sommige gebieden van het leven worden opgeofferd om te kunnen presteren op andere. Een extreem hoge (of lage) score kan een uitdaging vormen.

De vijf barometers worden beïnvloed door emotionele intelligentie. Onderzoek wijst uit dat een sterk en gebalanceerd EQ profiel een goede basis biedt om je gezond te voelen, kwalitatief goede relaties te hebben, tevreden te zijn met het leven, persoonlijke prestaties te behalen en zelfeffectiviteit te bereiken.



Emotionele Intelligentie in Actie

De SEI is gebaseerd op het actiemodel voor EQ van Six Seconds. Emotionele intelligentie reflecteert jouw vaardigheden voor het waarnemen, gebruiken, begrijpen en omgaan met emotie. Dit wordt in drie “domeinen” omgezet in actie (engagement tot actie) : Ken jezelf, Kies jezelf en Geef jezelf (KKG). Het KKG model bezorgt je handvaten voor het gebruiken van emotionele intelligentie in het dagelijkse leven; het doel is om dit deel van je intelligentie te gebruiken om de best mogelijke beslissing te nemen voor jezelf en anderen. Het K-K-G model kan je omschrijven als volgt:

1. Ken jezelf:

Zelfbewustzijn

Goed kunnen herkennen wat je voelt en doet.

Emoties zijn informatie, deze competenties helpen je de informatie accuraat te verzamelen.



2. Kies jezelf:

Zelfmanagement

Doen wat je wil doen.

In plaats van te reageren op “de automatische piloot,” zorgen deze competenties ervoor dat je bewust kan reageren



3. Geef jezelf:

Zelfsturing

Het met een reden doen.

Dit nastreven helpt je om je engagement om te zetten in actie. Op die manier gebruik je je persoonlijk kracht en potentieel.

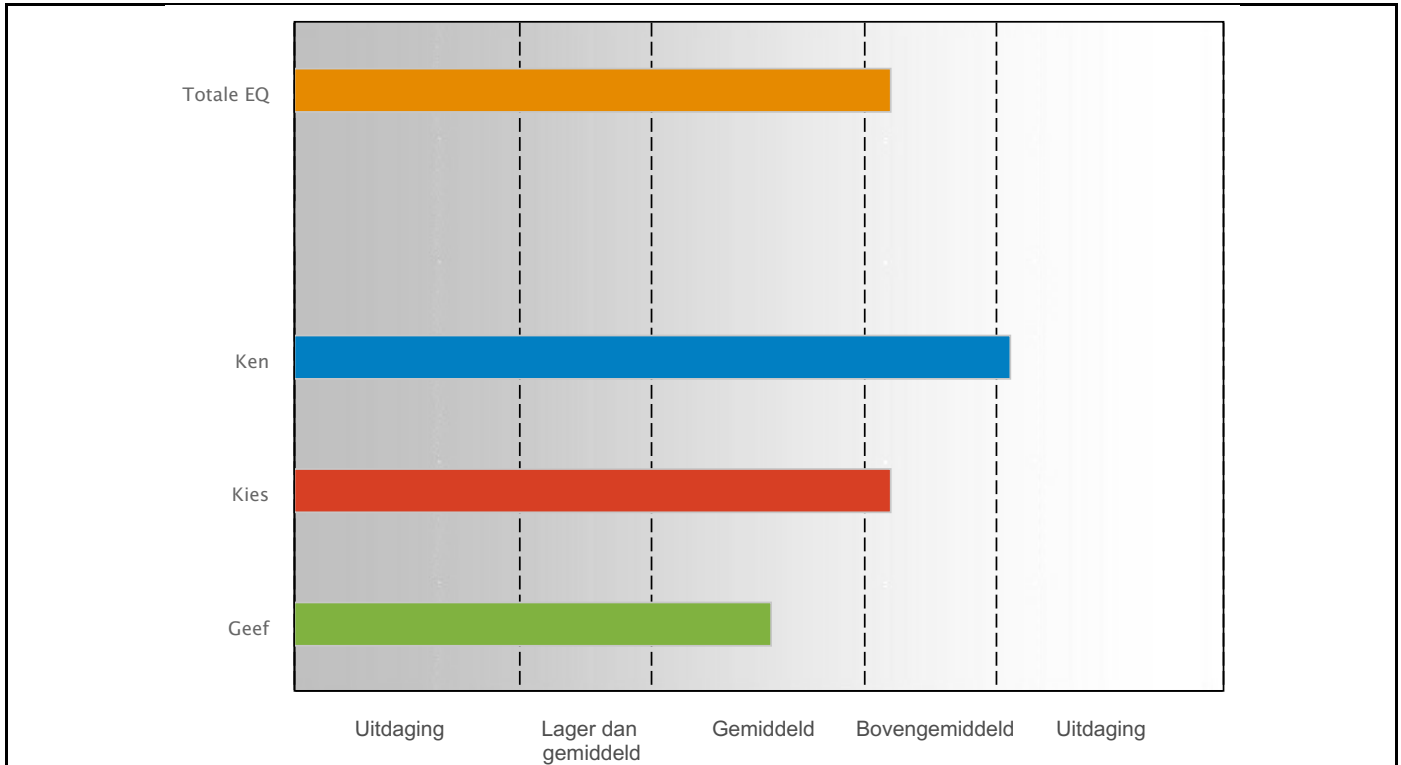


Tips voor het herinneren van het K-K-G Model

Merk op hoe elk domein geassocieerd is met een specifieke kleur. Dit zal je helpen om de verschillende onderdelen van het K-K-G model te herkennen op de volgende pagina's.



Jouw Emotionele intelligentie overzichtsprofiel



Ken – Ken jezelf

Kies – Kies jezelf

Geef – Geef jezelf

Totale EQ – K-K-G opgeteld

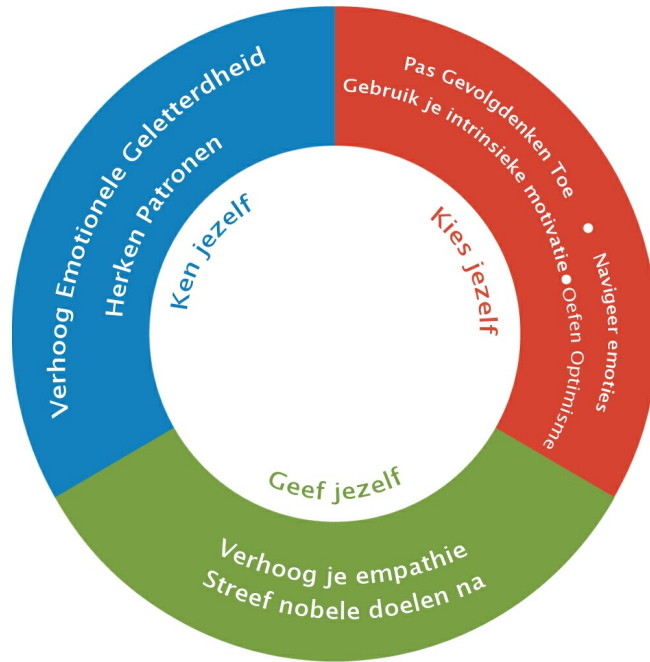
Tips voor het lezen van de Overzichtsgrafiek

De gemiddelde score voor emotionele intelligentie en voor elke EQ competentie staat op 100 en de scores volgen de vorm van een belkromme. Dat betekent dat de meerderheid van mensen scoort binnen de centrale "Zoals de meeste jeugdigen" zone.

Over het algemeen wijzen hogere scores op meer EQ vermogen. Tegelijkertijd is balans tussen de drie "doelstellingen" (Ken, Kies, Geef) en de acht competenties van essentieel belang. Iemand met wijd uiteenlopende scores kan er moeite mee hebben om hun meest onwikkelde EQ vaardigheden zonder moeilijkheden in te zetten, of kan de neiging hebben om bepaalde onderdelen van EQ te veel in te zetten, waardoor de anderen niet ontwikkelen. Zowel extreem hoge als lage scores kunnen een uitdaging vormen.

1. Let op je totale EQ. Is deze hoog? Is deze laag? Is deze te hoog of te laag?
2. Is de score voor Ken jezelf hoger dan de scores voor Kies jezelf of Geef jezelf? Wat is de verhouding tussen K-K-G?
3. Is je profiel zoals verwacht? Waarom wel of waarom niet?

De acht Emotionele intelligentie competenties



Six Seconds omschrijft een gezonde en mature persoon als iemand die de complexiteit van het leven erkent, weet wie hij/zij is, een bepaald pad volgt en levenslust heeft. Er zijn acht competenties die mensen toelaten om dit te bereiken; deze competenties zijn verdeeld over de drie domeinen van emotionele intelligentie.

Competenties zijn emotionele vaardigheden die je hebt of nog aan het leren bent, die je effectief kan gebruiken in het dagelijkse leven. De acht EQ competenties of vaardigheden, zijn onderstaand kort beschreven:

Ken jezelf: zelfbewustzijn

1. VEG – Verhoog Emotionele Geletterdheid

Nauwkeurig herkennen en praten over je eigen gevoelens.

Nauwkeurig herkennen en interpreteren van zowel simpele als complexe emoties.

2. HP – Herken Patronen

Inzien hoe je typisch reageert

Identificeren van reacties en keuzes: herkennen zowel positieve als negatieve gewoontes, en/of vaak terugkerende reacties en gedragingen.



Kies jezelf: zelfmanagement

3. PGT – Pas Gevolgdenken Toe

Pauseren om de invloed van je gevoelens te beoordelen, Om op die manier voorzichtig om te gaan met jouw keuzes.

De voor- en nadelen van je keuzes afwegen; in staat zijn om een gewicht te toe kennen aan keuzes en acties. De kosten en baten ervan evalueren.



4. NVE – Navigeer emoties

Leren hoe om te gaan met gevoelens (in het bijzonder sterke)

Vaardig worden in het omvormen van gevoelens; in staat zijn om het juiste gevoel of humeur te kiezen op basis van de context.

5. GIM – Gebruik je intrinsieke motivatie

Antwoorden en handelen op basis van je eigen gevoelens in plaats van op die van anderen.

Energie en drive opbouwen; in staat zijn om persoonlijke waarden & doelen op te stellen en te bereiken.

6. OOU – Oefen Optimisme uit

Geloven dat je keuzes hebt en je hoopvol voelen

Identificeren van verschillende opties om de toekomst te veranderen; in staat zijn om tegenspoed te verklaren als een tijdelijke en geïsoleerde situatie die met een persoonlijke inspanning veranderd kan worden.

Geef jezelf: Zelfsturing

7. VJE – Verhoog je empathie

Zachtaardig omgaan met andere mensen

Het herkennen van en gepast reageren op emoties van anderen. In staat zijn om betrokkenheid te voelen door het inbeelden van iemand anders zijn situatie.



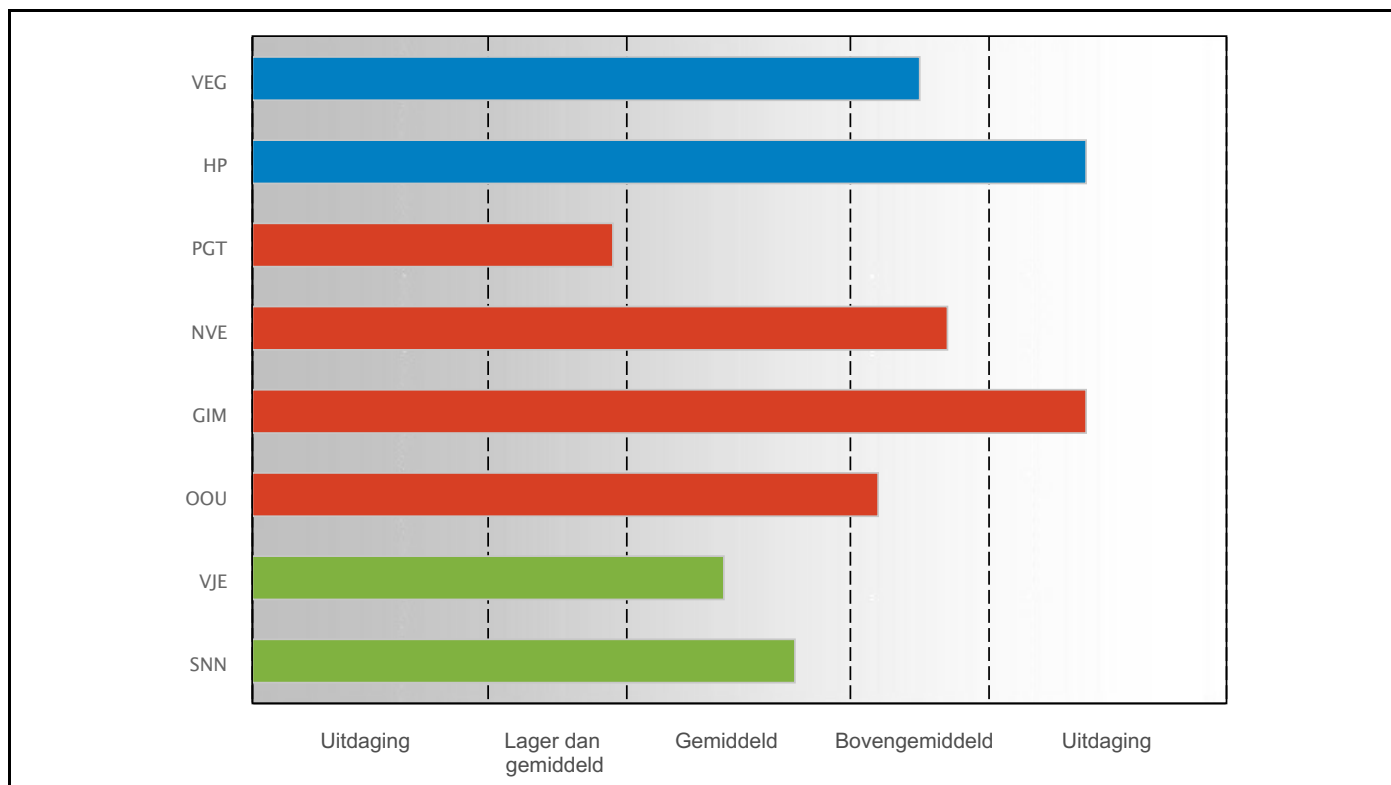
8. SNN – Streef nobele doelen na

Zich inzetten om voor anderen en de bredere wereld te zorgen en te respecteren.

Het verbinden van dagelijkse keuzes aan je overkoepelende doel in het leven. In staat zijn om vriendelijk en gediensig te zijn voor anderen, zoals familie, de gemeenschap en vreemden. En/of in staat zijn regelmatig deel te nemen aan sociale activiteiten zoals delen, samenwerken en helpen zonder een persoonlijk voordeel of beloning te verwachten



Jouw gedetailleerd Emotioneel Intelligentieprofiel



VEG – Verhoog Emotionele Geletterdheid **HP** – Herken patronen
PGT – Pas gevolgsdenken Toe **NVE** – Navigeer Emoties
GIM – Gebruik je intrinsieke motivatie **OOU** – Oefen Optimisme uit
VJE – Verhoog je Empathie **SNN** – Streef nobele doelen na

Tips voor het lezen van de gedetailleerde grafiek

1. Let op je totale EQ. Is deze hoog? Is deze laag? Is deze te hoog of te laag?
2. Welke zijn één of twee sterktes? Welke zijn één of twee uitdagingen?
3. Is er een beduidend hogere score in elk van de K-K-G domeinen? Wat is de balans in scores tussen elk van de K-K-G domeinen?
4. Is je profiel zoals verwacht? Waarom wel of waarom niet?

Hoe geloofwaardig zijn je resultaten?

Dit rapport is een zelfbeschrijvende weergave van je emotionele intelligentie en een reflectie van hoe jij op dit ogenblik naar jezelf kijkt. Het is gebaseerd op jouw antwoorden op de vragenlijst en het is geen volledig beeld. Ten einde je zelfbeeld te vervolledigen kan je reflecteren over jouw niveau van zelfbewustzijn, hoe je je voelde wanneer je de SEI vragenlijst invulde. Hou ook rekening met de andere dingen die je over jezelf weet. Hoe ga je typisch om met emoties? Wat zouden je goede vrienden zeggen? Wat zouden je leerkrachten of ouders zeggen? Het zou een goed idee zijn om de vragenlijst op regelmatige basis in te vullen om je groei in EQ op te volgen.

Hebben gender en leeftijd een invloed op EQ?

Soms vragen mensen zich af of EQ resultaten beïnvloed worden door je gender of leeftijd. Onderzoek van Six Seconds met jongeren toont “Neen, maar...”. In het algemeen scoren jongeren van alle leeftijden, zowel jongens als meisjes, gelijkaardig op de SEI-YV. Er zijn twee EQ competenties waarop meisjes licht hoger scoren dan jongens. Namelijk op “Navigeer je Emoties” en “Verhoog je Empathie”. Aanvullend zijn de resultaten van de oudere jeugd lichtjes consistentere dan die van jongere jeugd. Interessant is dat de jongere jeugd hun levensbarometers licht positiever beschouwen dan de oudere jeugd. De verschillen in resultaten voor deze genoemde aspecten zijn maximaal vijf punten. Het is belangrijk te onthouden dat alle EQ-competenties ontwikkeld kunnen worden wanneer je eraan werkt, net zoals andere vaardigheden.

Indien er geen merkbaar verschil is tussen de gemiddelde scores van jongeren in verschillende leeftijdsgroepen, betekent dit dat een zevenjarige even volgroeid is met zijn gevoelens als een zestienjarige? Niet helemaal: het betekent dat, gemiddeld, jongeren van elke leeftijd dezelfde emotionele capaciteit en potentieel hebben om te kunnen omgaan met het leven volgens hun specifieke leeftijd en ontwikkelingsniveau. We hebben gelijkaardige cijfers voor mannelijke en vrouwelijke jongeren met lage, gemiddelde en hoge EQ scores doorheen de verschillende leeftijdsgroepen.

Conclusie

Wil je graag je emotionele intelligentie verbeteren? Éen van de beste manieren is om te reflecteren over je sterktes en om ze meer te benutten.

We dagen je uit om over je gevoelens na te denken, hoe je ze eventueel zou kunnen veranderen en waarom en wanneer het nuttig zou zijn. De resultaten van dit rapport zijn op jou persoonlijk gericht. Toch is het mogelijk om de profielen van verschillende jongeren te combineren in een groepsrapport voor gebruik in de klas, sportclubs, clubleden, enz. Six Seconds biedt aanvullend materiaal, opleidingen en diensten om hierbij te ondersteunen

Voor aanvullende vragen, of voor extra ondersteuning, gelieve contact op te nemen met John Dodds <john.dodds@6seconds.org> (de gecertificeerde assessor dat je feedback gaf op je SEI-YV resultaten). We hopen dat dit rapport relevant is geweest en dat het ontwikkelen van je EQ je ondersteunt om te groeien op je levenspad.

Anabel L Jensen, Ph.D. en Carina Fiedeldey-Van Dijk, Ph.D., SEI-YV Auteurs



Onderdeel voor begeleiders

De eerste elf pagina's van dit rapport mogen enkel gedeeld worden met de jongere door een gecertificeerde assessor die bekwaam is in het Six Seconds' K-G-G model en competent is in het interpreteren van het profiel. De bevindingen, die tot dusver mathematisch en statisch ondersteund worden, zijn toegelicht in dit onderdeel. De volgende pagina's tonen details over de assessmsentresultaten van jongeren. In numerieke voorstelling tabbelentab. Zij tonen de impact van EQ competenties op de levensbarometers en geven toelichting bij de validering van antwoorden. Deze pagina's zijn bedoeld voor de SEI gecertificeerde assessor.

Assessmentresultaten

	Overall	105
Levensbarometers	Goede Gezondheid	116
	Relatiekwaliteit	93
	Levenstevredenheid	118
	Persoonlijk presteren	77
	Zelfeffectiviteit	121
	Totale EQ	110
Domeinen	Ken Jezelf	119
	Kies Jezelf	110
	Geef Jezelf	101
EQ competenties	Verhoog Emotionele Geletterdheid	113
	Herken Patronen	125
	Pas Gevolgdenken Toe	91
	Navigeer Emoties	115
	Gebruik je Intrinsieke Motivatie	125
	Oefen optimisme uit	110
	Verhoog Empathie	99
	Streef Nobele Doelen Na	104



Vervolgstappen

De resultaten van dit rapport kunnen op verschillende manieren benut worden. Twee stappen worden onderstaand aangeboden – er zijn er veel meer. Als startpunt kan men kiezen te focussen op het EQ profiel of het barometerprofiel. Beide combineren laat toe om beter inzicht te krijgen en geeft meer leermogelijkheden. Kies als een volgende stap diegene die het meest toepasselijk is voor de unieke situatie van de jongere.

1. Focus op EQ

Als eerste stap en toepassing, focus op de EQ scores die het hoogst zijn (sterke punten die de jongere in staat stellen te gedijen) en de laagste (uitdagingen die overwonnen kunnen worden dankzij verdere persoonlijke ontwikkeling).

Dit kan toegepast worden voor de volgende doelstellingen:

- o Persoonlijke ontwikkeling
- o Groeperen van jongeren met gelijkaardige sterktes
- o Groeperen van jongeren met verschillende sterktes
- o Groepen selecteren op basis van hun EQ vaardigheden
- o Identificeren van rolmodellen
- o Bepalen van leerstijlen

De jongere kan echter ook geïnteresseerd zijn in EQ op zich . Help hem/haar om de waarde van EQ te linken met de doelen waar hij/zij belang aan hecht. Deze kunnen resulteren uit de barometers of een algemene discussie. Je kunt bijvoorbeeld het volgende vragen:

“Wat is één van je doelstellingen voor het komende jaar?”

1. “Welke EQ competentie kan hierin het belangrijkste zijn?”

De onderstaande tabel kan gebruikt worden om het gesprek te faciliteren:

Doel	Hoe kan EQ helpen?	Één volgende stap?



Vervolgstappen (vervolg)

2. Het vergelijken van de levensbarometers

Combineer de resultaten van de levensbarometers met de resultaten van de jongere zijn EQ profiel als tussen- of gevorderde stap,. Op de volgende pagina, is een handig EQ maatstaf-formaat.

Hoewel de verdere ontwikkeling van alle acht EQ competenties ten goede zal komen aan de jongere, toont de EQ maatstaf, in de middelste kolom van de tabel, een specifieke volgorde voor de EQ competenties die het meest bijragen tot elk van de levensbarometers. De EQ competenties werden bepaald aan de hand van de statistische voorspellingen uit de vooropgestelde doelgroep die werden gebruikt om de EQ en barometerprofielen te standaardiseren.

Kies een levensbarometer dat van bijzonder belang is in de specifieke situatie van de jongere. Dit kan gelinkt zijn aan:

1. Een persoonlijk doel
2. Een leerdoel
3. Een doelgerichte vergelijkingsgroep
4. Een gedeelte familiewaarde

Overweeg manieren waarop de EQ competenties kunnen helpen in het focussen van de interactie met de jongere. Houd vooruitgang en resultaten bij om de successen aan te tonen – contacteer Six Seconds indien ondersteuning bij het inplannen nodig is.



Gebruik de onderstaande tips om de jongere te ondersteunen in het lezen van zijn/haar EQ maatstaf.

Tips voor het lezen van de EQ maatstaf van de jongere (volgende pagina)

1. Op welke barometer kies je te focussen? Je kunt één of twee kiezen die jou het meest aanspreken.
2. De “effect”-grafiek toont de competenties die het meest verbonden zijn aan deze barometer. Zijn de competenties in de grafiek gelijk? Sterk? Uitdagend? Dit kan helpen bij het identificeren van een EQ uitdaging om te ontwikkelen en/of het benutten van een EQ sterkte ten voordele van de barometerzone
3. Welke EQ competenties zijn niet volledig in overeenstemming? Is een bepaalde EQ competentie veel lager dan de andere? Indien dit het geval is, overweeg dan om deze competentie te versterken. Is een competentie veel hoger dan de anderen? Indien dit het geval is, zou het kunnen dat je teveel steunt op deze competentie en deze kunt afzwakken.
4. Indien er een te ontwikkelen domein is, zijn er andere competenties die kunnen helpen om deze te ontwikkelen?

EQ Maatstaf

Barometer	Meest Significante EQ Bijdragers	Effect								
<p>Goede Gezondheid</p> <p>116</p>	<p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>SNN – Streef Nobele Doelen Na 104</p>	<table border="1"> <caption>Effect on Goede Gezondheid</caption> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GIM</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>OOU</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>SNN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Factor	Score	GIM	125	OOU	110	SNN	104
Factor	Score									
GIM	125									
OOU	110									
SNN	104									
<p>Relatiekwaliteit</p> <p>93</p>	<p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>SNN – Streef Nobele Doelen Na 104</p>	<table border="1"> <caption>Effect on Relatiekwaliteit</caption> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GIM</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>OOU</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>SNN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Factor	Score	GIM	125	OOU	110	SNN	104
Factor	Score									
GIM	125									
OOU	110									
SNN	104									
<p>Levenstevredenheid</p> <p>118</p>	<p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>NVE – Navigeer Emoties 115</p>	<table border="1"> <caption>Effect on Levenstevredenheid</caption> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OOU</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>GIM</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NVE</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	Factor	Score	OOU	110	GIM	125	NVE	115
Factor	Score									
OOU	110									
GIM	125									
NVE	115									
<p>Persoonlijk presteren</p> <p>77</p>	<p>NVE – Navigeer Emoties 115</p> <p>VJE – Verhoog je Empathie 99</p> <p>SNN – Streef Nobele Doelen Na 104</p>	<table border="1"> <caption>Effect on Persoonlijk presteren</caption> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NVE</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>VJE</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>SNN</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Factor	Score	NVE	115	VJE	99	SNN	104
Factor	Score									
NVE	115									
VJE	99									
SNN	104									
<p>Zelfeffectiviteit</p> <p>121</p>	<p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>NVE – Navigeer Emoties 115</p>	<table border="1"> <caption>Effect on Zelfeffectiviteit</caption> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OOU</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>GIM</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NVE</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	Factor	Score	OOU	110	GIM	125	NVE	115
Factor	Score									
OOU	110									
GIM	125									
NVE	115									



Betrouwbaarheid van de resultaten

Algemene betrouwbaarheid: Binnen normaal bereik

(Binnen normaal bereik, Buiten de norm, Mogelijk ongeldig)

De betrouwbaarheid van de SEI YV vragenlijst wordt getest met behulp van 3 indicatoren: Positieve Impressie Index, Consistentie Index, Doorlooptijd.

Consistentie: Hoog

De consistentie index evalueert de frequentie van antwoordkeuzes die het kind gebruikt in de 5-punts Likert schaal (bv. "Bijna nooit", "Bijna altijd"). Het algoritme creëert een "dichtheidsindicator" van hoe vaak de jeugdige optie 1, 2, 3, 4 of 5 kiest. Die frequentie wordt vergeleken met de internationale standaard. Als één of meerdere opties significant vaker wordt gebruikt, signaleert het systeem een potentieel probleem.

Als het consistentie niveau laag is, kunnen de resultaten die hier worden weergegeven worden gezien als van twijfelachtige validiteit. Dit betekent dat willekeurig antwoorden moet worden bekeken als mogelijke oorzaak, of anders kan het mogelijk zo zijn dat de jeugdige niet over voldoende zelfkennis beschikt om de vragenlijst naar waarheid in te vullen. In dat geval kun je ervoor kiezen om iemand die de jeugdige zeer goed kent te vragen om namens de jeugdige de SEI-PYV in te vullen.

Positieve indruk: Gemiddeld

Het assessment meet om te bekijken of sommige antwoorden overdreven positief of negatief zijn. Dit kan voortkomen uit meerdere oorzaken, zoals bijvoorbeeld vrees voor de test, sociaal wenselijkheid, een hoge prestatiegerichtheid, een copingsstrategie of een onrealistisch zelfbeeld.

Er zijn 5 mogelijkheden voor deze score: Zeer Laag, Laag, Gemiddeld, Hoog, Zeer Hoog. Uitslagen van "Zeer Hoog" of "Zeer Laag" kunnen duiden op een ongeldige vragenlijst; dit dient nader bekeken te worden voordat er definitieve conclusies getrokken kunnen worden.

Doorlooptijd: Kort

Net als bij de andere SEI indexen wordt het gedrag van de individuele afnemer van de test vergeleken met een grote internationale steekproef; gemiddeld genomen doet men er ongeveer vijftien minuten over om de SEI YV te doorlopen. Als de doorlooptijd abnormaal snel of traag is, is dat een signaal van een mogelijk probleem. De doorlooptijd index wordt berekend gebaseerd op de hoofd vragenlijst en start na de pagina met persoonlijke data.

De doorlooptijd kan vallen onder: Extreem kort, Kort, Gemiddeld of Lang.



Onbewerkte reacties van de jongere uit het assessment

"Sample Text....."

Voorzichtigheidsopmerking

Het SEI Emotionele Intelligentie Assessment voor jongeren werd niet ontwikkeld met de directe doelstelling een pathologie te detecteren. Dergelijke interpretaties, uit de bevindingen in dit rapport, moeten op een andere manier worden geverifieerd. De gebruiker wordt aangemoedigd om dit rapport te gebruiken in combinatie met andere vergelijkbare informatiebronnen.

Het rapport voorziet een visuele weergave van het huidige niveau van emotionele intelligentie van het individu op basis van het Six Seconds Model en de vijf barometers voor levenssucces. Deze dienen als een nuttige richtlijn voor een reeks toepassingen die de jongere, begeleider, leraar of ouders kunnen kiezen te gebruiken.

Meer van Six Seconds

Andere rapportopties en supplementen zijn beschikbaar bij Six Seconds, inclusief:

EQ voor jongeren

SEI-YV Individueel Samenvattend rapport

SEI-YV Groepsrapport Aangepaste analyse van SEI-YV data

EQ voor volwassenen

SEI Brein Kort Profiel

SEI Leiderschapsrapport

SEI Ontwikkelingsrapport

SEI-360

SEI Groepsrapport

Aangepaste analyse van SEI data

Voor aanvullende bronnen, artikels, boeken en lesmateriaal, ga naar: www.6seconds.org



Appendix

Sommige SEI-YV begeleiders en leerkrachten willen of hebben nood aan het afdrukken van meerdere rapporten om te delen met ouders, administratieve ondersteuning, enz. Om die reden zijn de drie grafieken samengebundeld ten einde het afdrukken en verspreiden te vereenvoudigen.

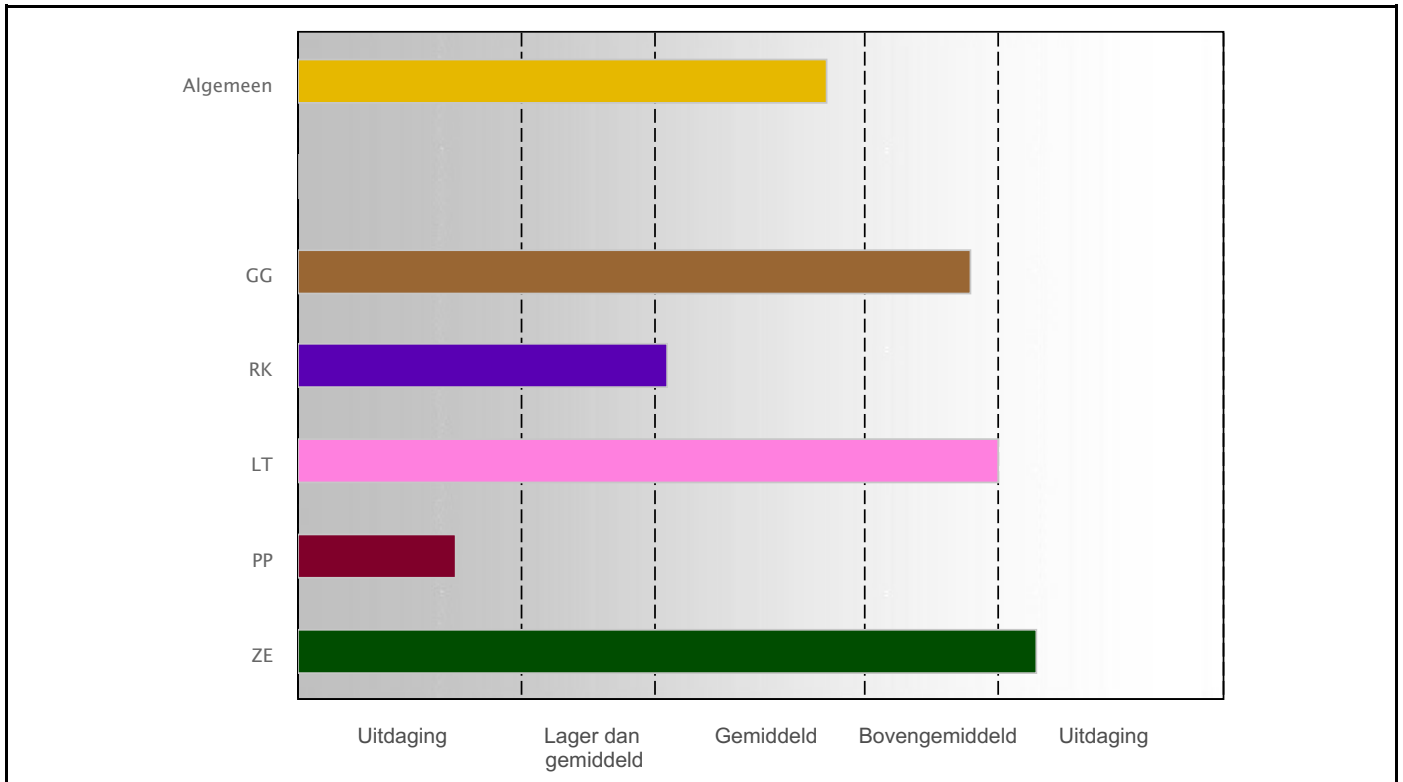
Six Seconds raadt het afdrukken van de eerste 17 pagina's van dit rapport aan of enkel de laatste drie voor een snelle referentie.



Levensbarometers

Voor: Sample Report

Datum: March, 18 2021



GG - Goede Gezondheid

RK - Relatiekwaliteit

LT - Levenstevredenheid

PP - Persoonlijk presteren

ZE - Zelfeffectiviteit

Algemeen - Alle levensbarometers tesamen

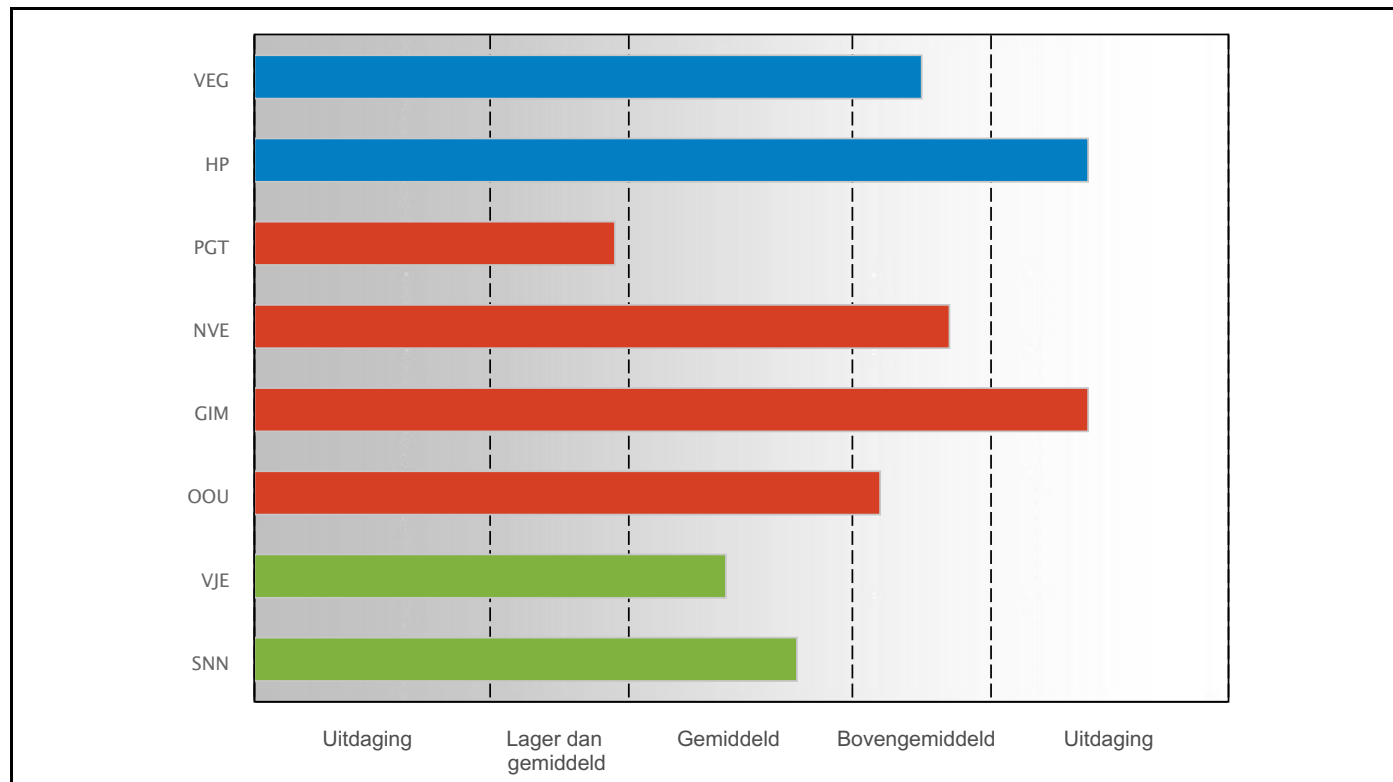
De EQ competenties hebben een sterke invloed op de levensbarometers.



Emotioneel Intelligentieprofiel

Voor: Sample Report

Datum: March, 18 2021



Ken - Ken Jezelf	<p>VEG - Verhoog Emotionele Geletterdheid</p> <p>HP - Herken Patronen</p>
Kies - Kies Jezelf	<p>PGT - Pas Gevolgdenken Toe</p> <p>GIM - Gebruik je Intrinsieke Motivatie</p> <p>OOU - Oefen Optimisme uit</p> <p>NVE - Navigeer Emoties</p>
Geef - Geef Jezelf	<p>VE - Verhoog Empathie</p> <p>SNN - Streef Nobeles Doelen Na</p>



EQ Maatstaf

Voor: Sample Report

Datum: March, 18 2021

Barometer	Meest Significante EQ Bijdragers	Invloed
<p>Goede Gezondheid</p> <p>116</p>	<p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>SNN – Streef Nobele Doelen Na 104</p>	
<p>Relatiekwaliteit</p> <p>93</p>	<p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>SNN – Streef Nobele Doelen Na 104</p>	
<p>Life Satisfaction</p> <p>118</p>	<p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>NVE – Navigeer Emoties 115</p>	
<p>Persoonlijk Presteren</p> <p>77</p>	<p>NVE – Navigeer Emoties 115</p> <p>VJE – Verhoog je Empathie 99</p> <p>SNN – Streef Nobele Doelen Na 104</p>	
<p>Zelfeffectiviteit</p> <p>121</p>	<p>OOU – Oefen Optimisme uit 110</p> <p>GIM – Gebruik je Intrinsieke Motivatie 125</p> <p>NVE – Navigeer Emoties 115</p>	

